

ノートルダム女学院 高等学校

| School Guide 2024 |

3年後、想像以上の私になる。



Challenge

Empathy

Smile

Dialogue

Collaboration

Respect

Seriously

Action

Welcome to Notre Dame

未来を生きる、ノートルダム教育

社会は大きく変化しつつあります。
そんな社会を生き抜くのに必要なのは、
教科書を覚えるだけの学びではありません。
ノートルダムが行っているのは、
これからの社会を創造する学びです。
さあ、あなたも未来に向けてノートルダムで
学んでみませんか？

私たちの約半数が
高校入学生です！



What do you want to do in Notre Dame?

みんなそれぞれの個性にあわせて
スクールライフを
楽しんでるよ!



こんなこと、あんなこと、やりたいことは人それぞれ。
やりたいことが決まっている人も、今はまだ考えている人も、ここでならあなたのやりたいが叶います。
さあ、あなたは何をする？



わたしは!

毎日が 女子会!

あなたも
体験してみたら!?

詳しくは P.05



わたしは!

制服が、 おすすめ!

かわいい&おしゃれ!

詳しくは P.07

わたしは!

学校で 習い事も できちゃう。 私は、ダンス!

課外レッスンについて詳しくは P.24



わたしたちの

約半数は

高校から

の入学生、
安心してね。

詳しくは P.26



わたしは!

オーケストラ

クラブで
高校生活を彩る!

詳しくは P.23



わたしは!

進学先も入学後の 興味や関心で 選べるよ!

詳しくは P.11



わたしは!

新しい クラブに チャレンジ!

詳しくは P.23



わたしは!

長期留学をして 世界に友達をつくる!

詳しくは P.15



Shining Welcome to N.D. Life

学校生活



ノートダムの授業や
学校生活をご紹介します！
ノートダムのイキイキした
学校生活の様子が伝わってくるね！

NDガールの1日 ぜんぶ見せ!!

朝の通学からワクワク、ドキドキ！さあ～、今日は何が待ってるかな？！
授業に、クラブに、お友達とおしゃべりに、やりたいことがいっぱい！
毎日が刺激的なノートダムライフ。本日もスタート！

お昼ご飯が済んだら、残りのお昼休みは自由時間。講堂で走り回ったり、図書室に行ったり、思い思いに過ごしてまーす！



校時表 Timetable!

	月・火・木・金	水	土
SHR	08:25～08:40	08:25～08:40(朝礼)	08:25～08:30
1時間目	08:45～09:35	08:50～09:40	08:35～09:25
2時間目	09:45～10:35	09:50～10:40	09:35～10:25
3時間目	10:45～11:35	10:50～11:40	10:35～11:25
4時間目	11:45～12:35	11:50～12:40	11:35～12:25
昼休み	12:35～13:20	12:40～13:25	
5時間目	13:20～14:10	13:25～14:15	
6時間目	14:20～15:10	14:25～15:15	
7時間目	15:20～16:10		
SHR	15:15～(6限終了時)	15:20～(6限終了時)	12:30～
	16:15～(7限終了時)		

Cafeteria Lunch Menu

週替わりランチや週替わりラーメン・丼、きつねうどんなどのほか、鶏唐やポテトフライ、おにぎりなど単品メニューも充実！お弁当も売ってるよ！



女子校は毎日が
女子会！みんな元気で
自分らしさを発揮
してるよ！



～8:25

登校

「おはよう！」哲学の道にかかる橋を渡り、学校までの道のりに元気な声が響きます。



8:45

[1時間目] 数学

1時間目は数学の授業。ちょっと苦手な科目だったけど、先生の言う通りにやってみたら、だんだんできるようになってきた。今では数学の時間が待ち遠しいな。

8:25

ホームルーム

朝は、英語と日本語による放送での聖書朗読が始まります。心を落ち着かせ、1限目の授業に備えよう。各コースオリジナルの取り組みがあることも。



9:45

[2時間目] 英語

ノートダムでの英語の授業は特別な時間。蝶ネクタイがとってもキュートなディーン先生との会話にどンドン引き込まれていく。



10:45

[3時間目] 国語

国語の時間は、グループワーク。それぞれ自分のパートを勉強してってみんなに解説するよ。だから、しっかり説明できるよ予習が大事なんだ！



11:45

[4時間目] 体育

4時間目は、待ちました！の体育の授業。この前の授業から種目は私の得意なバレーボールだから、みんなを引っ張ってこう！そうそう、体操服もおしゃれでしょ。

12:35

昼食

お昼ご飯は、友達といっしょに集まってワイワイガヤガヤのリラックスタイム。お弁当の人もいるけれど、食堂はメニューもいろいろで、おすすめもいっぱいだよ。



13:20

[5時間目] 地理

今日は、世界の課題についてディスカッションが白熱。みんな、普段から結構問題意識を持っているんだね。



14:20

[6時間目] 生物

生物の授業はいつも理科室にいるイモリ君の観察。イモリは、足や尾がなくなっても完全に再生するって知ってた？面白そうだから、探究のテーマにしようかな！

15:20

[7時間目] 音楽

いつも楽しい中先生の音楽の授業。今日は先生の伴奏で発声法について学んだよ。お気に入りのアーティストの曲もこれでうまく唄えたらいいな♡



16:30

クラブ活動

お掃除の後はお待ちかねのテニス部の練習へ！大会に向かってみんな頑張ってます！高校からはじめても、やる気があれば誰でもできるから、興味のある人は是非入部してね！



課外レッスン

専門の先生が教えてくれる課外レッスンは、わざわざ別の場所に通う必要もないからとっても楽ちん。クラブ活動との両立もできるから、あなたも検討してみては？

School Uniform

制服紹介

NDガールの制服着こなしチェック！

充実した学校生活には、制服も大きなポイントだね。だから、ノートルダムは制服にもこだわっています。オープンスクールでは、制服の試着体験もあるからぜひ試してみてくださいね！

落ち着いた色のジャケットとスカートに
爽やかなリボンがお気に入りです！

ジャンパー
スカート
季節の変わり目に
ぴったりのジャン
パースカート。

涼しくて可愛いから
夏服大好きです！

Summer Style 1

夏服は、マリアブルーのリボンに合わせた白のブラウスとチャコールブラウンのスカートでとっても爽やかな印象です。女の子らしいラウンドした襟元がポイントのブラウスは、袖口にリボンにあわせたブルーのバイピングが入っています。

Gym uniform

こだわりは体操服にも。ネイビーとライトブルーのカラーリングでかっこよく。



春夏用

秋冬用

Cardigan ★希望者のみ

カーディガンは、夏用と冬用で2種類!!なのでコーディネートも楽しいよ。



長袖ブラウスや指定カーディガン、ソックスにも刺繍されているイニシャル。



ポストンバッグ

リュックサック

リュックタイプの通学カバンは、重い荷物のときでも安心だよ。

通学靴



上靴

校内で履く上靴だって抜かりなく、ネイビーカラーがおしゃれ。

あなたもきっと似合うはず！オープンスクールでは制服試着体験もあるからぜひ参加してね！



スタンダード

伝統あるスタイルを踏襲した品のよいチャコールブラウンの制服は、すっきりとした着こなしができる細身のデザイン。体のラインがキレイに見えるシルエットです。

控え気味に入れたひだのチェック柄がおしゃれ



Ribbon & Brooch

マリアブルーをイメージした襟元のリボンはラインの入った可愛いデザイン。N.Dのイニシャルも刺繍されています。カラーは濃いめの青で少し大人っぽい雰囲気に。



少し丸みのある襟元がキュート♡



Coat ★希望者のみ

とっても寒い時には、厚手のダッフルコートも選べます。

School Calendar 365 Days

学校行事

わくわくドキドキ!

四季に彩られたノートルダム女学院の一年は、仲間と過ごすさまざまな学校行事やカトリック精神に触れる宗教行事に満ちています。さあ、あなたもこの活気溢れるキャンパスで、一生の宝となる高等学校の3年間を過ごしてみませんか？



入学式



黙想会



ボランティアスクール (中・高)



研修旅行/アメリカ (高1)



卒業式 (高3)



キャンドルサービス (中・高)



忘れられない行事が盛りだくさん!



スポーツデー



合唱祭



文化祭



<p>4 April</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新入生歓迎会 ● 入学式 ● 黙想会 ● 遠足 	<p>5 May</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 授業参観 	<p>6 June</p> <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツデー 	<p>7 July</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 合唱祭 	<p>8 August</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 海外研修 ● 天体観望会 	<p>9 September</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化祭 	<p>10 October</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体育祭 ● 創立記念日 ● 指輪贈呈式(高3) 	<p>11 November</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 追悼ミサ 	<p>12 December</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ボランティアスクール ● キャンドルサービス 	<p>1 January</p>	<p>2 February</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 卒業式 	<p>3 March</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研修旅行(高1)
---	---	--	---	---	--	---	---	--	----------------------	---	---



遠足



体育祭



指輪贈呈式 (高3)



研修旅行/沖縄 (高1)

STE@M 探究コース

こんな人におすすめ！
興味のあることを
徹底的に
探究したい方に！



女性ならではの発想や感性を活かしながら、問題解決型学習と探究活動を進めるなかで、知的好奇心および探究心を高め、批判的思考と探究力を育みます。

【合計:34】												
宗教	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I	英語I
1	2	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2	6
												特別活動(1日1)
												1

【合計:33】												
文系	宗教	古典探究	論理国語	文学国語	世界史探究	日本史探究	公共	数学II	数学B	物理基礎	体育	保健
1	2	1	2	2	3*	2	2	4	2	2	2	1
												特別活動(1日1)
												1

【合計:34】												
理系	宗教	古典探究	論理国語	文学国語	公共	数学II	数学B	物理基礎	化学	物理	生物	体育
1	2	1	2	2	2	4	2	2	3	3*	3	2
												特別活動(1日1)
												1

【合計:34】												
文系	カト倫理	古典探究	論理国語	文学国語	世界史探究	日本史探究	倫理	数学演習	理科演習	体育	情報I	英語I
1	2	2	3	2	4*	2	2	3	3	3	2	5
												特別活動(1日1)
												1

【合計:34】												
理系	カト倫理	古典探究	論理国語	文学国語	倫理	数学III	数学C	数学演習	化学	物理	生物	体育
1	2	2	1	2	2	3	2	2	4	4*	3	2
												特別活動(1日1)
												1

★はそれぞれから1科目選択

国公立大学

- 京都大学
- 大阪大学
- 神戸大学 など

難関私立大学

- 関西学院大学
- 関西大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 上智大学 など

医・歯・薬系大学・学部

歯学・薬学・看護系大学・学部への指定校推薦の制度もあります 詳しくは P.21

グローバル英語コース

とにかく
英語が好き！
将来世界で羽ばたき
たい方に！



グローバル化が進むこれからの社会で、想いや考えを不自由なく伝えあえる「高い英語力」と、あらゆる人々と共感し協働できる「豊かなグローバルマインド」を身につけ、自信をもって世界へと羽ばたく力を育みます。

【合計:36】												
宗教	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	科学と人間生活	体育	保健	音楽I	情報I	英語I
1	3	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	5
												特別活動(1日1)
												1

【合計:36】												
宗教	古典探究	論理国語	文学国語	世界史探究	日本史探究	公共	数学II	体育	保健	音/美/書	数学B/書	英語I
1	2	1	2	3*	2	2	4	2	1	2*	2*	6
												特別活動(1日1)
												1

【合計:35】												
カト倫理	古典探究	論理国語	文学国語	世界史探究	日本史探究	倫理	化学基礎	体育	音/美/書	家庭演習/書	III	英語I
1	2	3	2	4*	2	2	2	3	2*	2*	7	5
												特別活動(1日1)
												1

★はそれぞれから1科目選択

難関私立大学(文系学部)

- 関西学院大学
- 関西大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 上智大学
- 国際基督教大学 など

協定校を含めた海外大学

- セントルイス大学 など

豊富な指定校推薦制度があります
海外大学への指定校推薦制度もあります

- 関西学院大学/協定校としての入学枠
- 立命館大学法学部/高大連携プログラムによる入学枠
- 京都ノートルダム女子大学/内部推薦制度

詳しくは P.21

プレップ総合コース

みんなで協力して
成果を出したり
いろんなことに興味
ある方に！



体験型の学びを充実させ、議論やプレゼンテーションを繰り返し行うことで、批判的思考力と論理的思考力やコミュニケーション力を伸ばします。

【合計:35】												
宗教	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I	英語I
1	4	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	6
												特別活動(1日1)
												1

【合計:34】												
宗教	古典探究	論理国語	文学国語	化学	世界史探究	日本史探究	公共	数学II	物理基礎	体育	保健	英語I
1	2	1	2	3*	3*	2	2	4	2	2	1	6
												特別活動(1日1)
												1

【合計:35】												
カト倫理	古典探究	論理国語	文学国語	化学	世界史探究	日本史探究	倫理	体育	音/美/書	家庭演習/書	情報I	英語I
1	2	3	3	3	4*	2	2	3	2*	2*	2	6
												特別活動(1日1)
												1

★はそれぞれから1科目選択

難関私立大学

(文系学部・一部理系)

- 関西学院大学
- 関西大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 上智大学 など

豊富な指定校推薦制度があります
(看護系大学・学部含む)

- 関西学院大学/協定校としての入学枠
- 立命館大学法学部/高大連携プログラムによる入学枠
- 京都ノートルダム女子大学/内部推薦制度

詳しくは P.21



高1

高2

高3

卒業後の進路

STE@M 探究コース

探究が
好きな人に
おすすめ!



学ぶ楽しさを知るほど、可能性は広がっていく。

科学的な思考をベースに、各自が設定したテーマについて、仮説、情報収集、検証、対話、発表、リフレクションを繰り返しながら、探究活動に取り組むことを特色とするコースです。国公立・難関私立大学進学を目指した補習や特別講習も行います。高校2年次から文・理の科目選択に分かれます。



身につく力

- 課題を発見し解決する力
- 論理的・創造的思考力
- 高度な学力



3年間の流れ

受け身で教わるだけではなく、自ら学ぶ。自分のやりたいこと、知りたげたいことを意識することで日々の教科学習のモチベーションを高めます。

高校
1年



探究する1

探究テーマを見つけるために、自分の興味がどこにあるのか、世の中にはどんな不思議があるのかを探します。それと同時に先行研究を調べ、仮説を立て、検証するという科学の手法について学びます。

高校
2年



探究する2

授業時間内では主に進捗報告を行います。放課後などの時間をうまく活用して、自分だけの研究を深めていきます。探究の成果を世の中の役に立てるために、結果のまとめ方、発表の仕方についても学びます。

高校
3年



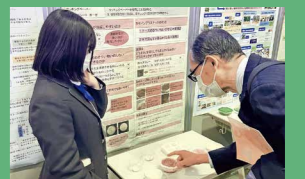
大学受験対策

探究活動を通して培った集中力と時間の使い方、教科の枠を超えた学問に向かう姿勢を十二分に生かし、大学進学のための準備をします。放課後の探究の時間は進学講習の時間へと変わります。

STE@M TOPIC!

中高生アジア最大級の学会

サイエンスキャッスル
2022関西大会



未来の研究者の登竜門といわれる学会で杉原喜絵さんの研究「牛乳でよりよいプラスチックの日用品はつくれるのか」が優秀賞を受賞！杉原さんは前回の奨励賞に続き2度目の受賞です！

学びのポイントと特色ある活動

ポイント /

1 “いま”の科学に触れる、本物に触れる

大学や企業との連携によって、広く多彩な企画を実施し、最先端の研究に触れる機会を設けています。

実施例

- 島津製作所訪問(分光器の工作、測定機器実習)
- 日本学術振興会 特別研究員 神谷麻梨博士による講演「好き!なこととして生きていこう!」
- 講演(「渋滞の発生」東京大学特任助教 谷田先生)など



講演(「重力波の研究」カリフォルニア工科大学上席研究員 新井先生)

校外の様々なプログラムにもチャレンジ!

STE@M探究コースでは、校外で生徒がチャレンジできるプログラムの情報を発信しています。生徒達は自分の興味関心に合わせ、様々なプログラムに参加しています。

サステナブル・ブランド国際会議 学生招待プログラム

SB Student Ambassadorブロック大会 ~人と企業との出会いの中で、自らSDGsを学ぶ~

このプログラムは、国や職種、職業の垣根を越えて4000人以上が共通のテーマでディスカッションするサステナブル・ブランド国際会議に参加し、高校生の立場から意見を発表するプログラムです。本コースの有志がSDGsについて、自分自身に出来ることを求め、又もっと理解したいという思いで参加しました。初めて出会う他校の生徒や企業の担当者や地球環境問題についてディスカッションを体験。生きてきた環境が違うから、新たな発想に出会え、個々の課題発見力を高められた時間になりました。



プログラムに参加した高校3年生 Hさん(左)、Hさん(右)

ポイント /

2 探究型の学び

興味をもったテーマに関して、情報を収集し、また周囲にも働きかけながら、探究を深めていきます。その過程で必要な知識を吸収し、学ぶ楽しさを実感します。

探究活動

テーマは自由。1年をかけて、興味をもったことを徹底的に追究する。

各自が設定したテーマについて、放課後の時間も使いながら研究を深めます。探究を進めていくためには、学年での学習内容を超えた知識が必要になることがあります。3学期には探究活動発表会を実施します。

先輩たちの 探究のテーマ例

- トンボの羽の構造とうちわが起す風の強さ
- カラスに荒らされない家庭ゴミ用保護網の作成
- 身近なものを使って 蟹気楼を作る
- 車の色と事故率との関係性など

吉岡さんの探究

明るさによって変化するヒメタニシの浄化能力

ヒメタニシの浄化能力が周囲の明るさで変化するかについて探究しました。以前、ヒメタニシの大きさと豆乳を溶かした水が浄化される速さについて調べた際、実験開始時間によって結果が変わったため、浄化能力には明るさも関係するのではと考えました。結果、周囲が明るい方が早く浄化すると判明。今後も実験を重ねて、水中の浮遊有機物除去による川の水質改善につなげていきたいです。



高校3年生 Yさん

ポイント /

3 希望の進路を見据えた学習カリキュラム

2年次から、文・理の選択に分かれます。休暇中の講習や学習合宿などを実施しています。さらに個々の希望進路に応じた学習を強力にバックアップしていきます。



協定校・関西学院大学でのスタディキャンプ

G

グローバル英語コース

高い英語力と豊かな

グローバルマインドを育む。

「高い英語力」と「豊かなグローバルマインド」を身につけ、必要な情報を収集・選択し、他者と協働しながら、深く考えて発信・行動できる人を育てます。コース開設以来、半数以上の生徒が卒業までに、大学中級程度の英語力の証明である英検準1級に合格しています。3年間通して文系のカリキュラムで学びます。



身につく力

高い英語力

豊かなグローバルマインド

深く考え、行動する力



英検 2級 全員合格! 英検 準1級 2人に1人合格!

(2018~2020年度コース卒業生)

英語が好きな人におすすめ!



3年間の流れ

グローバル英語コースの3年間は「何のために、どう学ぶか」といった学びの意識改革からはじまります。グローバルワークショップやHOUSEプログラム、海外研修・留学を通してグローバルマインドと課題発見・解決能力を育みます。

高校 1年



マインドセットを変える
3学期の3ヶ月留学に向けて学びに対する意識改革、これが本コース1年生での目標です。また、グローバル英語コースでの学びを通して、自ら考える力を身につけます。

高校 2年



リーダーシップを養う
自分だけでなく、他者と共に行動し創造する力を養います。また、海外の高校でも授業が理解できるCEFR B1レベルの英語力を目指します。

高校 3年



社会を変える人になる
社会の課題に目を向け、解決のために行動し、世界を変える一歩を踏み出します。また、自分で決めたテーマについて英語論文を執筆しコースの学びの集大成にします。

GLOBAL TOPIC!

スピーチコンテスト

1位を受賞!

証明された
グローバルコース生の実力



2022年京都府高等学校英語スピーチコンテストで、グローバルコース生が日頃培った成果を発揮し、第1位にYさんが選ばれました。

学びのポイントと特色ある活動

1 Be an Independent Learner! 英語運用能力を上げるためのチャンスが豊富にあります。

英語を学ぶことは一言で言い表すとマラソンのようです。授業は、一人ひとりが安定した学習を続けていくためのペースメーカーであり、給水ポイントです。誰かに教えてもらうだけでは言語は使えるようにはなりません。常に自分から挑戦し続けることで、朝、登校した時の自分よりも、学びを深めた自分に一日の終わりに会えます。



2 Be an Effective Communicator! 英語での発信力を鍛えられます。

英語の授業では英語を使ったグループアクティビティやディスカッション、プレゼンテーションなど英語を「使う」時間がたくさんあります。先生やクラスメイトと一緒に学び続けていくためにサポートしてくれる存在です。椅子にじっと座ってただ話を聞くのではなく、意見やアイデアを出し合うことでお互いに学び合うことができます。常に「今の自分よりも上を目指す」という意識を持って毎日学んでいける環境があります。



3 Be a Global Citizen! 世界の課題を知り、解決策を考え、行動します。

GWAの授業では大学や企業、NPOなどと連携し、学校の授業という枠を超えた活動を通して社会に貢献することを体験できます。さまざまな教科の先生方や企業の社員の方と協働できます。こんな体験ができる学校、他にありません!



グローバルワークショップ

コース独自の学校設定科目で、地球規模の課題に目を向け、地球市民としての自覚と行動を促します。大学や企業、NPOなどと連携し、外部講師を招いたり、校外イベントに参加したりと、学校という枠組みを超えた学びを展開します。

HOUSEプログラム

3学年のグローバル英語コース生が縦割りで3つのHOUSEに分かれ、生徒が主体となってプログラムの内容を考えて活動します。学年の枠を超えて、それぞれのHOUSEが大切にしたい精神を共有し、誰もがリーダーシップをとって活躍する場面が生まれます。

海外研修プログラム※

多彩な海外研修で、英語力を高め、成長していく。

学校での学びに加え、海外でのさまざまな体験を通して、生徒たちは変容し、大きくたくましく成長していく様子が見られます。学習内容、英語力、内面的成長の段階に沿った目的と課題が、研修ごとに設定されており、効果的に成長が図れます。

先輩達の活動例



FiXRs(国際活動同好会)
気候変動の問題に対する認知度を高めるための校内イベントClimate Change Dayを開催するなど、SDGsや環境問題について考える機会を設け、周知・啓発を行っています。



ハウスのリーダーたちが次の授業に向けてみんなが参加できるアクティビティを計画しています。アクティビティは多岐に渡り、例えばディベートやプレゼンテーション等、皆が楽しめるよう工夫しています。



3ヶ月留学プログラム



フィリピン社会活動ワークショップ

1年生 セブ島英語集中強化プログラム

現地の英語講師とのマンツーマンレッスンを中心とした、オールイングリッシュの学習プログラム。

1年生 3ヶ月留学プログラム

現地校での学校生活とホームステイを通して、異文化の中で視野を広げ、実践的な英語力を磨く。

2年生 フィリピン社会活動ワークショップ

子どもの人権を守る現地NPOを訪問し、社会問題を直視。交流を通して、幸福の価値観、生き方、自分のできることについて考える。

海外研修について詳しくはホームページにて



※社会情勢・国際情勢により、変更になる可能性があります。

プレップ総合コース

教養を身につけた、 凛として輝く女性へ。

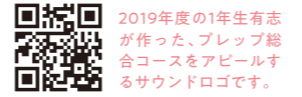
教科学習だけでなく、キャリアデザインまで幅広く学ぶコースです。さまざまな関心や目的、能力をもった生徒が、「対話」を通して自己と他者への理解を深めていき、コミュニケーション能力を高めます。クラブ活動や自分が頑張りたい事・好きな事と勉学との両立に取り組むことができます。高校2年次から文・理の科目選択があります。

身につく力

協働する力

発信する力

ホスピタリティ・マインド



2019年度の1年生有志が作った、プレップ総合コースをアピールするサウンドロゴです。

いろんなことに
チャレンジしたい
人におすすめ!



3年間の流れ

学力の向上はもちろんのこと、具体的・実践的な学びを通じて、生徒一人ひとりが自分の可能性を見つけ、主体的に未来を切り拓く力や協働的に未来を創る力を身につけます。

高校
1年



関心を深める／意欲を高める

自己の特性を理解し、将来や生き方を思索しながら進路探究レポートにまとめます。そして自分の可能性の広がりを楽しみ、学ぶ目的を自ら見つけます。ホスピタリティに基づく行動が、どのような良い影響をもたらしているのかを考え、その持つ力に注目します。

高校
2年



行動する／実践する

将来の職業選択やキャリア形成を意識し、具体的な進路実現に向かいます。三者面談では、進路目標や実現方法を生徒がプレゼンテーションします。また、下級生との交流会を主催し、ホスピタリティを自分の気持ちや行動に反映させます。

高校
3年



決定する／実現する

自分の将来像をかなえるため、目的意識を持って進路を決定し、講習、小論文・作文指導、面接練習などを通して実現していきます。ホスピタリティを理解し、自分と異なる考えや価値観を肯定的に受け止め尊重する行動につながります。

PREP TOPIC!

ホスピタリティの実践

中学3年生に向けたイベントを企画・開催しました!



中学3年生が抱えている高校生活の疑問や不安を解消して楽しい高校生活をイメージしてもらおうと、高校2年生が企画しました。授業で学んだ「居心地のよい空間づくり」のスキルや知識を駆使し、緊張する後輩の気持ちをほぐしながら仲を深め、見事にコミュニケーションイベントを成功させました。

学びのポイントと特色ある活動

ポイント /

1 主体性の発揮

グループワークやプレゼンテーションの機会を多く設け、「学びの原動力」となる生徒の主体性を引き出す授業を行います。また、スケジュール帳を活用して学校生活の土台となる自己管理の習慣を身につけ、「自ら考えて行動する力」を養います。



年間を通して、さまざまなグループワークやグループディスカッションの経験を積むことができます。

ポイント /

2 心に響く体験

大学や企業と連携した授業により、学校という枠組みを超えた多彩なフィールドで学びを広げます。「活かした知識」を得ることで、物事の深い理解と広い視野につながっていきます。

2022年度連携先

- ザ・リッツ・カールトン京都
- NPO法人グローカル人材開発センター



京野菜の収穫体験

ポイント /

3 一人ひとりに 応じた学習指導

日々の課題や小テスト等で学習の定着を図ると共に、必要に応じて補足的・発展的な課題や補習を提供し、学びの質を高めます。また漢字検定(受検必須)や朝の時間に読む新聞から得た語彙や情報は、高い学習効果につながります。



英数国では、授業時間数が多く設定されており、比較的余裕をもった進捗で学習を進めることができる。

スマイル・プロジェクト

“自分も人もワクワクして笑顔になる”ことをコンセプトに、ホスピタリティ・マインドを育む。

本プロジェクトでは、広い視野で他者を理解し、受容する姿勢を身につけます。「他者と自分」「社会と自分」との関係性を考えながら、ホスピタリティの精神を具体的な行動へと繋げ、内面の豊かさを育みます。また、他者とスムーズにコミュニケーションするためのさまざまな技術を「対話プログラム」を使って習得します。同時に、ペア学習やグループ学習により、協働する力や発信する力も養われます。

先輩達の活動例



グループワーク

他者の考えに耳を傾け、自分の意見を述べ、広くさまざまな情報を調べて視野を広げる。

フューチャー・プロジェクト

“私らしい未来を見つける”ことをコンセプトに、将来について考える。

このキャリア教育プロジェクトでは、自分が進む道を主体的に選択、もしくは切り拓くための意識と力を養います。京都ノートルダム女子大学との連携講座「みらいデザイン☆プログラム」を主軸としながら、大学生や職業人とも交流する機会が多くあります。さまざまな仕事や生き方に触れることで、より具体的に自分の将来・進路を熟考していきます。3年生の希望者は、京都ノートルダム女子大学の科目等履修生として「文章作成法」の授業を受講できます。女子大入学後、既修得単位として認定を受けられます。



京都ノートルダム
女子大学連携講座

テーマ「女性のライフキャリアを考える」



「みらいデザイン☆ハイスクール」

「“新しい幸せ”を考える」をテーマに、社会人や大学生、大学院生と多様な生き方や価値観について意見交換をする。

講座の
テーマ例

- 1年次 >>> 自己探求／大学での学び(専門領域)の理解／女性のライフキャリアを考える
- 2年次 >>> コミュニケーション力／AI・データサイエンス

Special Interview

憧れじゃない！
きっとあなたも
なりたい自分に
なれる！



広く社会全体を見る目が養われました。

ノートルダムでの学びを通して、
社会問題に関心を持つように

高校でのフィリピン研修やボランティアクラブでの活動、LiDのプロジェクトで子どもの貧困について学んだ経験から、困難な状況にある人々に意識を向け、自分にできることを考える姿勢が養われました。ロシアのウクライナ侵攻が始まった際には、留学していたポーランドの配給所でボランティア活動に参加、懸命に生きる難民の方々の姿に心を打たれました。また、



ヨーロッパ全体が共有する歴史や文化を学べる地として魅力を感じ、ポーランドへ留学。

所属しているNPO団体「フリー・ザ・チルドレン・ジャパン」の一員として、ウクライナ関連のオンラインイベントや、日本からウクライナへの支援の橋渡しなどを行ってきました。

英語学習から世界が広がり、
新たな自分に出会えた

入学したきっかけは英語を学ぶためでしたが、次第に英語を使って異なる価値観や文化を知り困っている人の役に立つのが目標に。ノートルダムで新しい自分に出会えたと感じています。



配給所では、寄付された物資を一度開封し、より多くの人に行き渡るよう二、三分に分けて作業を担当。

上智大学 総合グローバル学部 Iさん (2018年度卒業生)

チームで作り上げる喜びを知りました。

オーケストラクラブを通して、
自分自身が大きく成長できた

オーケストラクラブがきっかけで入学したものの、当初はクラブになじめず、憧れのファーストバイオリンの夢も叶いませんでした。しかし、セカンドバイオリンの魅力を見出し、チームで作り上げる面白さや喜びに気づいてからは、外部のオーケストラやウィーン公演の選抜メンバーにトップで合格。またパートリーダーや副部長の立場でクラブをまとめるなど、当初の挫折を経て自分自身が大きく成長できました。

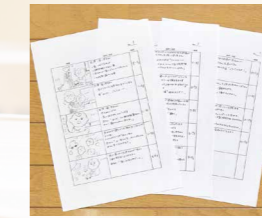
大学ではメディアに関する学びを深め
広告会社の道へ。在校中の想いがつな
がりました。



3歳から始めたバイオリンで中高の6年間、オーケストラクラブに所属。人前に立つのは苦手だったが、責任ある立場を任せられ少しずつ自分が変わっていった。

CM制作の授業がきっかけで、
興味を持ち始めた広告業界

きっかけはCM制作の授業。企画やコンペのほか映画監督に撮影を教わるなど実践的な内容が楽しく、広告業界に興味を持ちました。その後、



大学の授業で描いたCMの絵コンテ。
広告制作は、ゼロから何かを生み出す過程が楽しい。



関西大学 総合情報学部 Nさん (2018年度卒業生)

進路について

学校と家庭がチームになって、
大学の先を見据えたそれぞれの進路をサポートします。

高校
1年

キャリアデザインを描く①



進路の話



学部分野別説明会

- 4月 到達度テスト
- 5月 「進路の話」
- 6月 進研模試
- 7・8月 面談、夏期講習／全統模試
- 9月 到達度テスト
- 10月 学部分野別説明会／「進路の話」
- 11月 進研模試
- 12月 冬期講習
- 1月 進研模試



「将来どのように生きたいか」から逆算して、何を学ぶ必要があるのか、それを学べる学部学科はどこなのかなどを調べていきます。年二回の「進路の話」では大学入試の仕組みを知り、「学部分野別説明会」では、さまざまな大学より来てくださる先生から、自分の興味のある学問分野についての話を伺うことができるなど、自分の進路を描く機会を多くとっています。

高校
2年

キャリアデザインを描く②



卒業生の話

- 4月 到達度テスト
- 5月 「進路の話」／全統高2模試
- 6月 卒業生の話
- 7・8月 面談、夏期講習／全統模試
- 9月 到達度テスト
- 10月 「進路の話」
- 11月 進研模試
- 12月 冬期講習
- 1月 進研模試



オープンキャンパスにも積極的に参加し、志望の大学を検討していきます。「卒業生の話」では、さまざまな受験形態で大学進学した先輩から、体験談を聞くことができます。それらと定期的な模試活用で、「日々の学習」に磨きをかけます。

本校では、進路指導を「キャリア教育」と捉え、生徒の社会的自立に向け、自分の人生を主体的にデザインし、必要なスキルを自主的に習得するよう指導しています。そして、将来生徒一人ひとりが、自分の個性やスキルを生かして自己実現していけるよう、全力でサポートします。

高校
3年

希望の進路へ



- 4月 「進路の話」
- 5月 進研模試
- 6月 卒業生の話
- 「進路の話」
- 7・8月 三者面談、夏期講習
- 9月 大学入学共通テスト出願説明会
- 12月 冬期講習
- 1月 進学補習



模試活用を続けながら、本格的な受験準備に入ります。「進路の話」で、今後行うさまざまな手続きを確認し、三者面談で受験校を決定していきます。出願書類(レポート)の書き方指導や、面接対策などさまざまな面からサポートしていきます。

豊富な指定校推薦枠

[2022年度実績] 2022年度卒業生 101名

関西学院
指定校推薦枠
24名

関関同立
推薦枠
49名

歯・薬・看護系
大学推薦枠
41名



私立4年制大学 [2022年度実績] ()内は人数

関西	<ul style="list-style-type: none"> 関関同立 (49) <ul style="list-style-type: none"> ● 関西学院大学 (24) ● 立命館大学 (11) ● 関西大学 (8) ● 同志社大学 (6) 産近甲龍 (15) <ul style="list-style-type: none"> ● 近畿大学 (9) ● 龍谷大学 (4) ● 京都産業大学 (1) ● 甲南大学 (1) 有名女子大学 (12) <ul style="list-style-type: none"> ● 同志社女子大学 (3) ● 神戸女学院大学 (5) ● 京都女子大学 (3) ● 甲南女子大学* 	<ul style="list-style-type: none"> ● 神(1)/法(1)/文(3)/経済(2)/商(1)/社会(1)/教育(1)/国際(1)/総合政策(1)/人間福祉(1)/理(3)/工(4)/生命環境(3)/建築(1) ● 経済(1)/文(3)/総合心理(1)/経営(1)/法(3)高大連携枠/薬学(1)/理工(1) ● 文(2)/社会(2)/総合情報(1)/経済(1)/政策創造(1)/システム理工(1) ● 法(1)/文(1)/経済(1)/理工(2)/生命医科学(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 京都外国語大学 ● 協定校枠(6)/コース指定枠(4)/海外帰国生徒指定枠(5) ● 京都先端科学大学(2)
関東	● 上智大学(カトリック校特別入試) ● 明治大学(1) ● 立教大学(1) ● 東京理科大学(1) ● 聖心女子大学(4) ● 白百合女子大学(4) ● 玉川大学(20)		
東海	● 南山大学(カトリック校特別入試) ● 愛知学院大学(1)		

歯学・薬学・看護系大学 (学部)

歯学部(8)	● 大阪歯科大学(2) ● 愛知学院大学(1) ● 朝日大学(2) ● 神奈川歯科大学(若干名) ● 日本歯科大学(2)
薬学部(18)	● 京都薬科大学(1) ● 同志社女子大学(1) ● 摂南大学(1) ● 武庫川女子大学(2) ● 横浜薬科大学(1) ● 城西大学(2) ● 北陸大学(1)
看護系(13)	● 立命館大学(1) ● 大阪医科大学(2) ● 大阪大谷大学(2) ● 徳島文理大学(2) ● 広島国際大学(1) ● 神戸学院大学(1)
	● 京都看護大学(2) ● 聖泉大学(1) ● 関西医療大学(1) ● 秀明大学(1) ● 松蔭大学(2)
	● 甲南女子大学* ● 太成学院大学(2) ● 明治国際医療大学(1) ● 清泉女子学院大学(1) ● 大阪信愛学院大学(1)

*甲南女子大学は看護リハビリテーションを含む5学部あわせて2名です。

指定校推薦枠 **106**大学・**247**学部以上 ※2022年度実績

指定校推薦制度とは 大学側から与えられた推薦枠に対して、学校長の推薦を受けた生徒が出願できる、合格率の非常に高い入試制度です。本校は、指定校推薦制度を利用して多くの生徒が大学へ進学しています。

カトリック校 特別入試 上智大学・南山大学

京都ノートルダム女子大学への内部推薦	国際言語文化学部	英語英文学科/国際日本文化学科	
100%保証	現代人間学部	生活環境学科/心理学科/こども教育学科	
	社会情報課程	※2023年4月開設	
本校生徒は全員が京都ノートルダム女子大学に内部推薦で進学できます。(欠席日数等基準あり)	内部推薦の特典 (2022年度の例)	<ul style="list-style-type: none"> ◎入学金免除 ◎成績基準なし(但しGlobal Liberal Arts Courseは英語の評定平均4.0以上、または英検2級以上(それ相当 CEFR B1)が必要) ◎評定平均が4.4以上の場合は、初年度1年間の授業料および諸費用が免除されます。 ◎社会情報課程は推薦枠を1名とし、数学及び情報の学習成績が3.5以上とします。 	

合格実績

[2022年度 卒業生の合格実績] 2022年度卒業生 101名



京都大学
4年連続
合格

関関同立
約**4**名に1人
進学

上智大学
5名
進学

国公立大学	3 名	京都大学 工学部 1名	京都大学 総合人間学部 1名	大阪公立大学 文学部 1名
私立大学	147 名	<ul style="list-style-type: none"> 関西学院大学 7名 立命館大学 10名 関西大学 6名 同志社大学 9名 上智大学 5名 	<ul style="list-style-type: none"> 京都産業大学 1名 龍谷大学 3名 近畿大学 4名 京都女子大学 2名 同志社女子大学 4名 	<ul style="list-style-type: none"> 神戸女学院大学 5名 明治大学 1名 立教大学 1名 ほか
薬・看護医療系分野		<ul style="list-style-type: none"> 【薬学部】 4名 同志社女子大学 1名 京都薬科大学 1名 大阪医科薬科大学 2名 	<ul style="list-style-type: none"> 【看護医療系】 29名 京都光華女子大学 2名 京都橘大学 1名 京都看護大学 5名 佛教大学 12名 大阪青山大学 健康科学部 健康栄養学科 1名 藍野大学 医療保健学部 理学療法学科 1名 藍野大学 医療保健学部 作業療法学科 1名 	<ul style="list-style-type: none"> 関西医科大学 2名 大手前大学 1名 明治国際医療大学 1名 京都先端科学大学 2名
京都ノートルダム女子大学	22 名	国際言語文化学部 3名	現代人間学部 18名	社会情報課程 1名

合格者の声 [2022年度卒業生]

<p>京都大学 総合人間学部</p> <p>Fさん</p>	<p>先生方のサポートのおかげで京都大学への夢が叶いました。</p> <p>塾に通わず学校の授業のみで受けた高校2年生の模試で、京都大学A判定の結果に。学校の授業に全力で取り組みば力がつくことを実感しました。ノートルダムの良さはやりたいことを全力で応援して下さる先生方の存在です。好奇心を持ってさまざまなことに取り組み、学ぶ楽しさを教えていただきました。先生方の支えがあったからこそ諦めずに挑戦でき、勉強以外でも充実した高校生活が送れたと感じています。</p>
<p>上智大学 総合人間学部 心理学科</p> <p>Cさん</p>	<p>周囲の向学心に感化され英語力が大幅にアップしました。</p> <p>クラスメイトの勉強に対する意欲が高く、周囲に鼓舞される毎日でした。一番レベルアップしたのは英語力です。当初は授業でのプレゼンやスピーチなどが理解できませんでしたが、周囲のレベルに追いつきたくて猛勉強を開始した結果、英語力が鍛えられ、授業にも積極的に参加できるようになりました。今では一番好きな教科です。大学では心理学を学びますが、海外留学の夢を叶えて視野を広げたいと思っています。</p>
<p>立命館大学 文学部 国際コミュニケーション学域</p> <p>Yさん</p>	<p>英語力が向上した結果、スピーチコンテストで優勝できました。</p> <p>英語が学びたくてノートルダムに入学しました。実際にプレゼンテーション力やスピーキング力が向上したと実感しています。思い出深いのは3年生で初めて出場したスピーチコンテスト。経験者である友達からアドバイスをもらい、先生に発音や感情の込め方、ジェスチャーなどを丁寧に指導していただいたおかげで、優勝することができました。大学ではさらに英語を勉強し、教員免許取得にもチャレンジしたいです。</p>

Club Activities

クラブ活動

高校で新しいことにチャレンジ!



クラブ活動を通して、同じ目標を持つ仲間との絆を育みながら、努力することの大切さや目標を達成する喜びを経験します。



オーケストラ



バレーボール

放送局

剣道

テニス

バドミントン

体育系

バスケットボール
剣道
陸上競技

バドミントン
卓球

文化系

オーケストラ
E.S.S.
囲碁

コーラス
カメラ
放送局

ボランティア
美術
国際活動同好会

軽音楽(高校のみ)
科学
書道同好会

演劇
ハンドクラフト

オーケストラクラブ NEWS

ノートルダム女学院 オーケストラクラブのメンバーになりませんか?

毎年好評の「オーケストラクラブ推薦入試」を2024年度入試も実施いたします!クラブ見学、随時受付中です!



- フルート
- クラリネット
- ホルン
- トロンボーン
- 打楽器
- ヴィオラ
- コントラバス
- オーボエ
- ファゴット
- トランペット
- チューバ
- ヴァイオリン
- チェロ
- ハープ

詳しくは



オーケストラクラブ生を対象とした、神戸女学院大学音楽学部への指定校推薦枠(音楽推薦)があります。

Student's Voice /

部活が学校生活の中での楽しみとなりました

高校1年生 |さん

部活体験で1番楽しかったテニス部に初心者ながら入りました。顧問の先生方や先輩方から指導を受け、今では部活の時間が毎日の楽しみになっています。テニス部は中高合同で練習を行っているので学年関係なく仲良く練習しています。先輩や後輩と関わることで学ぶこともたくさんあります。また、他校との合同練習や試合の機会があり、やりがいを感じるのも魅力の一つです。



On-campus Lessons

課外レッスン

クラブ活動との両立もOK!

クラブ活動とは違って専門の講師によるお稽古事ができる「課外レッスン」は、本校創立以来の伝統を持ち、多くの生徒が利用しています。



音楽(ヴァイオリン)

茶道(裏千家)



華道(池坊)

箏曲(生田流)

音楽(フルート)

専門の先生が来校して教えてもらえる!

課外レッスン開講講座 (2022年度)

講座	華道(池坊)	茶道(裏千家)	箏曲(生田流)	英会話(イーオン)	楽理聴音(受験用)	音楽					ダンス
						ピアノ	ヴァイオリン	フルート	声楽	チェロ	
講師	天野 則子	西村 宗代	吉田 則子	イーオン ネイティブ講師	松本 直子	松本 直子	山田 園子	池田 清美	林 祥子	渡部 澄子	清水 美結
料金	¥4,000	¥6,000	¥6,000	全13回 ¥32,500	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥6,000
その他	免状取得可能		-	-	-	発表会もあります					-

英会話学校イーオンがバックアップ

英検対策講座開講!

[1年間] 90分×20回開講予定

大学受験の多くの受験方式で英検資格が活用されています。本校では、英会話学校イーオンより英検の出題傾向などを熟知した講師を招き、各級ごとの英検対策講座を行っています。(級により受講曜日が異なります。コースの研修旅行や学校行事等で受講できない場合は、受講料を返金するシステムです。)

Student's Voice /

学校内で習えるので時間が有効に使えます

高校2年生 |さん

私は入学当初から課外レッスンでヴァイオリンを習っています。初心者だった私にも、先生は優しく丁寧に教えてくださるのでとてもわかりやすく、上達できていると感じています。学校内で習い事をするので時間を有効に使うことができます。また、勉強や部活との両立もしやすいです。年に1回発表会があるので、そこに向かって頑張っています!



Facilities

施設紹介

快適！充実の施設を大公開！

京都市内を一望できるグッドロケーション。ふとした瞬間に四季を感じる。
快適な環境で、充実のスクールライフが過ごせます♪



PBL教室

主に探究学習や英語の授業に使用します。机に縛られない自由な学びの場で、発想力や思考力を高めます。



芝生スペース

講堂脇の芝生スペースは、休み時間になるとバドミントンや走り回ったり元気な声が響き渡ります！

本館



読書だけでなく静かに自習する空間としても利用できる図書室。友人との楽しいランチタイムを過ごせる食堂。休み時間や放課後に勉強や読書、友人や先生と語らいの時間を持てる中庭。本館には、毎日の学習を支えるさまざまな施設が整っています。



中庭

体育館

毎日、賑やかだよ～！



理科室



図書室



講堂



グラウンド



テニスコート



CALL教室



家庭科教室



質問カウンター



食堂



espace

ユーゲニア館



「ユーゲニア館」は、美しいステンドグラスに見守られた聖堂・最新の設備を備えた教室や会議室・学習合宿などに活用できる食堂・和室・宿泊設備など多目的に活用できるスペースが充実し、快適なノートルダムライフを支えます。



教室

ダイニングルーム

大広間

聖堂

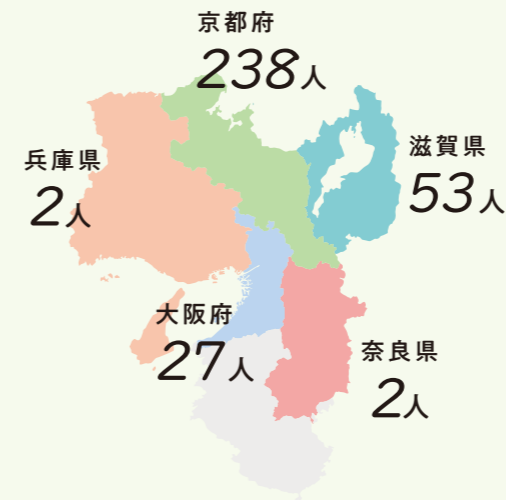
Students' Data

データ

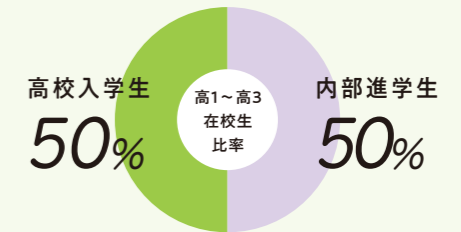
高校入学生は約半数！



居住地データ(2022年度)



高校在校生における高校入学生の比率



出身中学校(過去3年/2020～2022年度)

- [京都府]
 - 京都市立安祥寺中学校
 - 京都市立衣笠中学校
 - 京都市立音羽中学校
 - 京都市立下京中学校
 - 京都市立加茂川中学校
 - 京都市立嘉楽中学校
 - 京都市立花山中学校
 - 京都市立勤修中学校
 - 京都市立京都御池中学校
 - 京都市立近衛中学校
 - 京都市立九条中学校
 - 京都市立粟田中学校
 - 京都市立向島東中学校
 - 京都市立高野中学校
 - 京都市立七条中学校
 - 京都市立修学院中学校
 - 京都市立春日丘中学校
 - 京都市立松尾中学校
 - 京都市立上京中学校
 - 京都市立深草中学校
 - 京都市立西ノ京中学校
 - 京都市立西賀茂中学校
 - 京都市立西京橋中学校
 - 京都市立双ヶ丘中学校
 - 京都市立太秦中学校
 - 京都市立大枝中学校
 - 京都市立大宅中学校
 - 京都市立東山泉小中学校
 - 京都市立桃山中学校
 - 京都市立藤森中学校
 - 京都市立伏見中学校
 - 京都市立蜂ヶ岡中学校
 - 京都市立洛南中学校
 - 京都市立洛北中学校
 - 京都教育大学附属京都小中学校(中・高等部)
 - 京都教育大学附属桃山中学校
 - 長岡京市立長岡第二中学校
 - 長岡京市立長岡中学校
 - 宇治市立東宇治中学校
 - 宇治市立南宇治中学校
 - 宇治市立木幡中学校
 - 宇治市立横島中学校
 - 向日市立寺戸中学校
 - 向日市立勝山中学校
 - 向日市立西ノ岡中学校
 - 八幡市立山第三中学校
 - 京田辺市立大住中学校
 - 京田辺市立田辺中学校
 - 京田辺市立培良中学校
 - 城陽市立東城陽中学校
 - 城陽市立南城陽中学校
 - 精華町立精華西中学校
 - 精華町立精華中学校
 - 木津川市立泉川中学校
 - 木津川市立木津第二中学校
- [滋賀県]
 - 大津市立栗津中学校
 - 大津市立志賀中学校
 - 大津市立瀬田中学校
 - 大津市立打出中学校
 - 大津市立唐崎中学校
 - 大津市立南郷中学校
 - 草津市立高穂中学校
 - 草津市立草津中学校
 - 近江八幡市立八幡西中学校
 - 近江八幡市立八幡中学校
 - 栗東市立栗東西中学校
 - 栗東市立栗東中学校
 - 栗東市立葉山中学校
 - 守山市立守山南中学校
 - 彦根市立稲枝中学校
 - 彦根市立西中学校
 - 湖南市立甲西北中学校
 - 野洲市立野洲北中学校
 - 高島市立高島中学校
 - 滋賀大学教育学部附属中学校
- [大阪府]
 - 枚方市立楠葉西中学校
 - 枚方市立楠葉中学校
 - 寝屋川市立第一中学校
 - 茨木市立東雲中学校
 - 茨木市立東中学校
 - 茨木市立北陵中学校
 - 高槻市立阿武山中学校
 - 高槻市立芝谷中学校
 - 近畿大学附属中学校
- [兵庫県]
 - 西宮市立瓦木中学校
 - 姫路市立白鷺小中学校
- [奈良県]
 - 奈良市立富雄南中学校
- [その他]
 - 海南市立亀川中学校
 - 福井大学教育学部附属義務教育学校
 - 金沢市立小將町中学校
 - 能美市立辰口中学校
 - シンガポール日本人学校(中学部)
 - 深圳日本人学校

	高1	高2	高3	計
京都府	53	58	56	167
宇治市	3	7	7	17
京田辺市	3	1	0	4
城陽市	2	5	0	7
木津川市	1	2	1	4
相楽郡精華町	3	0	0	3
乙訓郡大山崎町	3	2	0	5
向日市	2	5	3	10
八幡市	1	3	3	7
亀岡市	0	2	1	3
南丹市	0	1	1	2
計	74	88	76	238
滋賀県				
近江八幡市	2	1	0	3
栗東市	2	2	2	6
甲賀市	0	1	0	1
湖南市	1	0	1	2
守山市	1	0	0	1
高島市	1	2	0	3
草津市	4	3	4	11
大津市	7	8	10	25
彦根市	0	1	0	1
計	18	18	17	53
大阪府				
大阪市	0	2	1	3
豊中市	0	0	1	1
茨木市	2	2	1	5
高槻市	4	3	2	9
寝屋川市	2	0	2	4
枚方市	2	0	3	5
計	10	7	10	27
奈良県				
奈良市	1	1	0	2
兵庫県				
芦屋市	0	1	0	1
西宮市	0	1	0	1

N.D. spirit

Message from the Principal

学校長からのメッセージ

世界のニーズに応えるノートルダム教育

本校の生徒は卒業前、私にしばしば夢を語ってくれます。それは決して、「私が世界で活躍できる」というものではなく、「世界のどこかで、私を必要としている人々の役に立つ人になること」というものです。このような生徒たちが巣立っていくこと、そこにノートルダム教育の真の意味があります。

自分を取り巻く社会を、曇りなき眼で注意深く見つめ、たとえ小さくとも自ら輝く灯となって周囲を照らす、そのような存在となって、特に社会の中で周辺に追いやられている人々の声なき声を共感的に聴くこと、自分がその声となって世界のどこかで行動する人となっていくこと—それが、カトリック・ミッションスクールとしての本校の教育の真髄です。

そのような思いで世界を観ることができる広い視野と共感性、そして対話的でクリエイティブな思考力と行動力—それが今、過去のどの時代より求められています。本校では、その思考を編み、グローバル時代をしなやかに生きるための力強い「言葉」と「感性」、また、それらに裏づけられた「行動力」を日々の教育活動の中で育みます。

「言葉」は力です。その力は、世界中の人々との対話を生む原動力となります。「感性」は、この地球上のあらゆる命を大切に尊び、守り、そして育むための原動力となります。対話と感性に裏づけられる「行動力」は、この世界を善なる方向へ変容させていくための原動力となるのです。

AI時代、この21世紀がどれほど予測不可能な方向へ進もうとも、世界を見つめる揺るぎない眼差しと広い視野、そして深い思考力があれば、大海原に向かって勇気をもって漕ぎ出すことができるでしょう。

さあ、ノートルダム女学院から、あなたの人生の海原へと自由に漕ぎ出してください。



学校法人ノートルダム女学院
学院長
ノートルダム女学院中等高等学校
校長

くりもと よしこ
栗本 嘉子

英国レディング大学
(University of Reading) 文学博士
米国イリノイ大学
(University of Illinois at Urbana-Champaign) 文学修士
京都ノートルダム女子大学卒業/
ノートルダム女学院高等学校26期卒業生
京都大学、京都ノートルダム女子大学、
神戸海星女子学院大学非常勤講師、
オクスフォード・ブルックス大学客員講師、
聖母女学院短期大学准教授を経て、
2008年4月より母校中高へ。
2012年4月学校長就任。

ノートルダム女学院の宗教教育

様々な機会を通して、
神について考える時間を設けています

マインドフルネス(キリスト教的瞑想)を通して、神に心を向け、自己を内省的に見つめる時間を持ちます。
キャンドルサービスでは、一人ひとりのろうそくの火が、一つとなり、神の子イエス・キリストの誕生を祝うかのように大きく揺らめきます。静寂の中、心を静め一年を振り返ります。
黙想会とは、年度始めの二日間、この一年間が豊かになるように、講話・対話・祈りを通して静かに自分を見つめる、本校で最も大切にしている学校行事のひとつです。



マインドフルネス



黙想会



キャンドルサービス



クリスマス

History

1833 南ドイツでの出発

1833年、マザーテレジア・ゲルハルディンガーが南ドイツのババイア地方にあるノインブルクにノートルダム教育修道女会を設立。当時おざりにされていた庶民の子どもの教育、とりわけ女子の教育に対して時代に先駆けた取り組みを始めました。「神に創られ、限りなく愛されている韓い子どもたちの無限の可能性を引き出し育てること」これがマザーテレジアとノートルダムの教育の目標です。



ドイツノインブルクに建てられた初めての校舎と当時の授業風景

1847 アメリカでの発展

1847年、ノートルダム教育修道女会はドイツ移民の子どもの教育を求められてアメリカに渡りました。現地の求めに応え、ドイツの子どもばかりでなく、あらゆる国の子どもたちの学校を北米各地で始めることになりました。



ミルウォーキーに設立された最初のアメリカのノートルダム校

1948 京都へ

1948年、日本は第二次世界大戦敗戦直後で、物もなく、価値観の混乱した時代でした。こういう時代だからこそ、普遍的な価値観を教える女子校がぜひ必要だと願いに応え、アメリカ・セントルイスから4人のシスターが京都に派遣されました。そして、1952年にノートルダム女学院中学校、53年に高等学校、54年にノートルダム学院小学校が開校され、61年には京都ノートルダム女子大学が開校されました。



日本に派遣されたシスターメリーユーージニアと3人のシスター

そして、今日

現在、ノートルダムは、同じ精神のもとに世界37ヶ国で教育活動を展開しています。ノートルダム教育のスピリットは、豊かになった現代の人間教育においても、真の人間観や人生観を基礎づけるものとして受け継がれています。

沿革

- 1833.10 マザーテレジア・ゲルハルディンガー、ノートルダム教育修道女会創立。
- 1847. 6 マザーテレジア・ゲルハルディンガーと4人のシスター、渡米。
- 1948.11 米国セントルイスから修道女会の4人のシスターが京都に派遣。
- 1952. 4 ノートルダム女学院中学校開校。
- 1953. 4 ノートルダム女学院高等学校開校。
- 1954. 4 ノートルダム学院小学校開校。
- 1961. 4 京都ノートルダム女子大学開校。



<p>尊ぶ Respect</p> <p>人と自分、物と自然の全てに敬意をもって向き合う。</p> <p>We face ourselves, other people, and all things in nature and creation with full respect from our heart.</p>	<p>共感する Empathy</p> <p>心を開き、人や時代の要請に敏感な感性を持つ。</p> <p>With our hearts open, we have true sensitivity to the needs of people and the requirements of the times.</p>
<p>対話する Dialogue</p> <p>心をこめて聴き、かわりから学び、真理を探究する。</p> <p>We listen with our hearts, learning through our relationships to the world and sincerely exploring the truth.</p>	<p>行動する Action</p> <p>対話し、決断し、責任を持って人々の幸せと世界平和のために行動する。</p> <p>With communication, strong resolution, and a sense of responsibility, we take action for the sake of the happiness of others and global peace.</p>

ノートルダム教育の
「ミッション・コミットメント」

Access

スクールバス

祇園四条
より

18分

蹴上
より

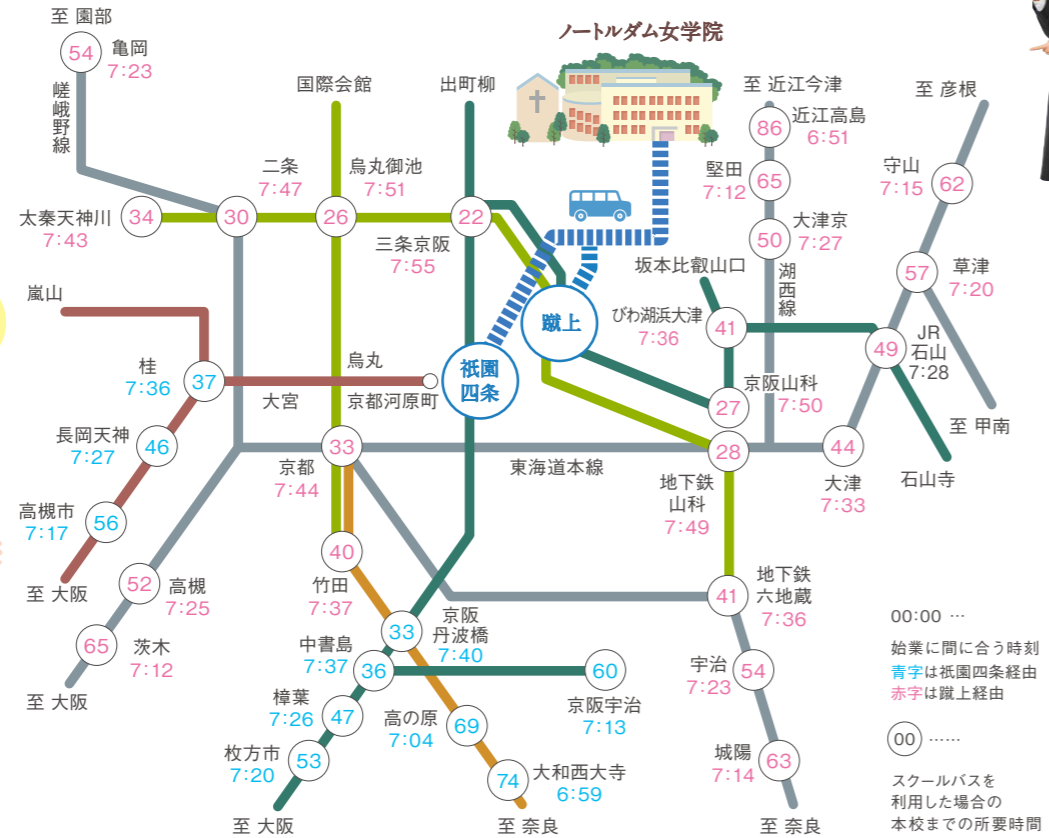
12分



哲学の道で
四季にふれる♪

広域路線図

- スクールバス
- JR
- 地下鉄
- 京阪電鉄
- 阪急電鉄
- 近鉄



8時25分
までに登校
だよ!



00:00 ...
始業に間に合う時刻
青字は祇園四条経由
赤字は蹴上経由
00
スクールバスを
利用した場合の
本校までの所要時間

広域マップ



スクールバスを運行中!

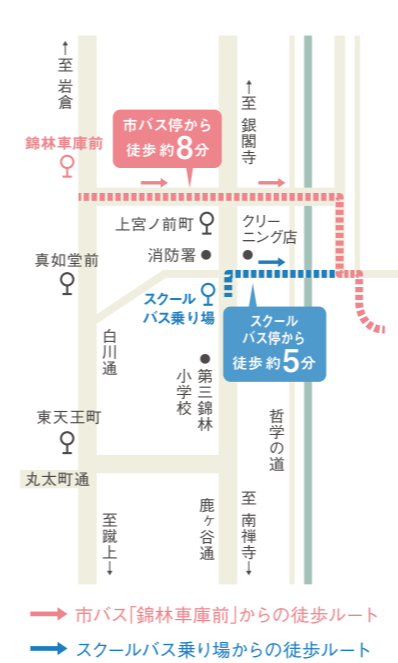
スクールバス 所要時間	①「祇園四条」から バス13分 + 徒歩5分 ... 学校まで 約18分	ノートルダム女学院
	②「蹴上」から バス7分 + 徒歩5分 ... 学校まで 約12分	

スクールバスを利用しない場合

その他の最寄駅からは市バスを使って通学!

地下鉄東西線 「東山駅」から市バス 5 203 系統。	京阪電車 「祇園四条駅」から市バス 203 系統、もしくは 「神宮丸太町駅」から市バス 93 204 系統。	市バス降車駅 5 17 93 203 204 系統 「錦林車庫前」 で下車
JR線 「山科駅」から地下鉄東西線に乗り換え、 「東山駅」から市バス 5 203 系統。 「京都駅」から市バス 5 17 100 系統(快速)。	近鉄電車 「丹波橋駅」で京阪電車に乗り換え、 「祇園四条駅」から市バス 203 系統、もしくは 「神宮丸太町駅」から市バス 93 204 系統。	「上宮ノ前町」 で下車
阪急電車 「京都河原町駅」から市バス 5 17 32 203 系統。		

学校周辺図



Student's Voice /

スクールバスが便利!

いつも3人でスクールバスを利用しています。市バスとは違い乗客は同じ学校の生徒だけなので安心して乗車しています。運転手さんも気配りのある優しい方ばかりです。

学校周辺
3km圏内は
自転車通学も
可能!



高校2年生
Tさん(左)・Kさん(中)・Kさん(右)



Event Schedule

イベント
スケジュール

中学生対象イベント

中学生対象オープンスクール

会場/本校
申し込み/要

6/17 (土)
AM

7/29 (土)
PM

10/21 (土)
PM

11/4 (土)
PM

入試説明会

会場/本校
申し込み/要

12/9 (土)
PM

ミニ学校見学・個別相談会

会場/本校
申し込み/要

12/16 (土)
AM/PM

土曜ミニ学校見学・個別相談会

オープンスクール以外でも土曜、夏休み、冬休み、春休みを中心に開催しています。
Zoomでも個別相談を行っています。
実施の日程・お申込みは本校HPにてご確認ください。
HP掲載日以外の日程でも相談可能です。
お気軽にお電話ください。



オープンスクールのお申込みは、
こちらから

※予定は変更になる場合がありますので、最新情報はホームページでご確認ください。



NOTRE DAME
JOGAKUIN

ノートルダム女学院 高等学校

〒606-8423 京都市左京区鹿ヶ谷桜谷町110

TEL: 075-771-0570(代表) FAX: 075-752-1087

www.notredame-jogakuin.ed.jp



Notre Dame

学校法人 ノートルダム女学院

学校法人 ノートルダム女学院



京都ノートルダム女子大学
Kyoto Notre Dame University



ノートルダム女学院 中学高等学校
Notre Dame Jogakuin Junior and Senior High School



ノートルダム学院小学校
Notre Dame Elementary School