

School Guide 2025

---

# ノートルダム女学院

## 中学高等学校

---

6年後、想像以上の私になる。



# 未来を生きるノートルダム教育

社会は大きく変化しつつあります。  
そんな社会を生き抜くのに必要なのは、  
教科書を覚えるだけの学びではありません。  
ノートルダムが行っているのは、  
これからの社会を創造する学びです。  
さあ、あなたも未来に向けて  
ノートルダムで学んでみませんか？

ノートルダム教育の  
「ミッション・  
コミットメント」



詳しくは、P27





スクールモットー  
"Mastery for Service"のもと、  
社会に山積する課題を  
解決するために自らを鍛える

キリスト教主義による教育を行う学  
園として130年を超える歴史を持つ  
関西学院大学は、兵庫県を中心とし  
た6つのキャンパスに14学部、14  
研究科を持つ総合大学です。国際性  
を育む教育に力を入れ、日本におけ  
る「Top Global University」を  
めざすとともに、次代を担う「世界  
市民」の育成を図っています。また、  
学部・学科の学びに加え特色あ  
るプログラムを揃え、今注目されて  
いるAI教育についても日本初の「AI  
活用人材育成プログラム」を日本  
IBMと共同でカリキュラムを開発  
し、文系・理系に関係なく全学生を  
対象に提供されています。



<b>西宮上ヶ原キャンパス</b> <b>神学部</b> ■文化歴史学科 哲学倫理専修/美学芸術専修/ 地理学地域文化専修/日本史専修/ アジア史専修/西洋史専修 ■総合心理科学科 心理科学専修 ■文学言語学科 日本文学日本語専修/ 英米文学英語専修/ フランス文学フランス語専修/ ドイツ文学ドイツ語専修 <b>社会学部</b> ■社会学科	<b>法学部</b> ■法律学科 ■政治学科 <b>経済学部</b> <b>商学部</b> <b>人間福祉学部</b> ■社会福祉学科 ■社会起業学科 ■人間科学科 <b>国際学部</b> ■国際学科	<b>西宮聖和キャンパス</b> <b>教育学部</b> ■教育学科 幼児教育学コース 初等教育学コース 教育科学コース	<b>神戸三田キャンパス</b> <b>総合政策学部</b> ■総合政策学科 ■メディア情報学科 ■都市政策学科 ■国際政策学科 <b>生命環境学部</b> ■生物科学科 ■生命医科学科 ■環境応用化学科 <b>建築学部</b> ■建築学科 <b>理学部</b> ■数理科学科 ■物理・宇宙学科 ■化学科 <b>工学部</b> ■物質工学課程 ■電気電子応用工学課程 ■情報工学課程 ■知能・機械工学課程
---	--	---	--

関西学院大学の協定校として、  
指定校推薦枠があります。

協定校としての取り組み



グローバル英語コース高校2年生を対象に、関西学院大学国際学部 関谷武司教授が開発した大学生向け教育プログラムを高校生向けにアレンジした「国際情報分析-Information Analysis 5Stages & 5Actions-」という1泊2日の合宿研修を行っています。「情報社会」と言われる今、情報を主体的に分析・評価し、最終的には自分自身の考えを論理的に構築する力を身につけることを目指します。

詳しくは



カトリックミッションスクールの特色をいかした  
多彩な進路があります。



"For Others, With Others"  
(他者のために、他者とともに)  
という教育精神のもと、  
教育・研究活動を展開



日本最古のカトリック大学である  
上智大学は、東京都心にありなが  
ら緑豊かな四ツ谷にあり、人文・  
社会・自然科学系の9学部29学科  
と10の研究科を備えています。キ  
ャンパスには、日本全国、そして  
世界約90の国や地域から、国籍、  
言語、思想、宗教、文化的背景の  
異なる学生が集っています。「他  
者のために、他者とともに」を教  
育精神として、よりよい世界を目  
指して他者と協働できる人を育て  
ることが上智大学の使命です。  
文理や専門の枠を超えて学ぶ全学  
部対象の共通科目や語学科目に加  
え、自分の所属学科以外の授業も  
履修することができる「他学部他  
学科履修制度」により、学部学科  
の枠を超えた学際的な学びや出会  
いがあります。

<b>神学部</b> ■神学科 <b>文学部</b> ■哲学科 ■史学科 ■国文学科 ■英文学科 ■ドイツ文学科 ■フランス文学科 ■新聞学科*	<b>総合人間科学部</b> ■教育学科* ■心理学科 ■社会学科* ■社会福祉学科 ■看護学科 <b>法学部</b> ■法律学科 ■国際関係法学科 ■地球環境法学科	<b>経済学部</b> ■経済学科* ■経営学科* <b>外国語学部</b> ■英語学科 ■ドイツ語学科 ■フランス語学科 ■イスパニア語学科 ■ロシア語学科 ■ポルトガル語学科	<b>総合グローバル学部</b> ■総合グローバル学科* <b>国際教養学部</b> ■国際教養学科 <b>理工学部</b> ■物質生命理工学科 ■機能創造理工学科 ■情報理工学科 ■グリーンサイエンス/ グリーンエンジニアリング (理工学部英語コース)
---	--	--	---

\*SPSP (6学科連携英語コース)

上智大学には、カトリック高等学校対象  
特別入試制度があります。

カトリック高等学校  
対象特別入試制度

6名進学

(2023年度)

2023年10月1日に高大連携協定を締結しました

本校と上智大学は、カトリック校に学ぶ若者が中等教育から高等教育へ一貫して学び続け成長し、カトリック精神を身につけて社会で活躍することを目指し高大連携協定を締結しました。これにより、生徒が「大学レベルでの学び」にふれる機会や、学生(留学生を含む)と生徒の共同での学び、交流機会の創出、教職員間の情報共有等を連携し推進していきます。



京都ノートルダム  
女子大学



「徳と知」の調和を育む教育で、  
知性と品性を併せ持つ  
自律・自立した女性の育成を  
めざします

キリスト教精神による女性の教育と  
「徳と知 (Virtus et Scientia)」を  
兼ね備えた女性を育成することを建  
学の精神とし、「ND教育」「情報教  
育」「国際教育・留学」「キャリア教  
育」の4つの柱からなる独自の学びを  
通して、自分らしくクリエイティブに  
活躍する女性を育成します。これに  
より、学生は世界で活躍する自立した  
女性として成長し、将来の挑戦に自  
信を持つことが期待されています。

女性キャリアデザイン学環  
(2025年4月開設予定。変更になる可能性があります。)

社会情報学環  
(2025年4月名称を社会情報課程から変更予定。)

国際言語文化学部  
■英語英文学科  
■国際日本文化学科

現代人間学部  
■心理学科  
■こども教育学科  
■生活環境学科

京都ノートルダム  
女子大学への内部推薦

100%保証

本校生徒は全員が京都ノートルダム  
女子大学に内部推薦で進学できま  
す。(欠席日数等基準あり)

# 2つのグローバルコース

ノートルダム女学院が培ってきたグローバル教育を全コースで展開しています。どちらのコースでも、カトリックミッション校として、社会の様々な課題に対して、他者に寄り添い考え主体的に行動できるグローバルマインドを育成します。更に一人ひとりが高い英語運用能力を身につけるために、本校独自の革新的な英語教育も行っています。



## GT グローバル探究コース

主に知的好奇心・探究心・思考力を育みます。英検準2級以上の高い英語力に加え、各教科での発展的な学習、先取り学習にも取り組みます。国公立・難関私立大学を目指す人に向いています。

- 1 革新的な英語教育 P.07
- 2 社会課題解決プロジェクト P.08
- 3 サイエンス教育 P.09
- ICT教育 P.10

### 探究活動

コース独自の取り組み

世界のあるゆるる事象に目を向けて興味を持ち、知りたいという思いをもって知を追い求め、疑問が解けていく。この過程の中で、勉学・探究することの楽しさ・喜びを体感します。企業・大学との連携企画など、深い学びを体験することができます。

#### 見つけ直し、調べる

ノートルダム女学院中学高等学校の周囲の自然を観察。身近なところから探究の材料を探していく中でICTの利用や情報活用を学びます。

#### しぼり込み、進める

個々で探究テーマを設定し、そのための手法を考え、校外等でも活動を行います。中間発表では、多くの意見を聞き、さらにより深いテーマへと進めます。

#### 考察し、実践する

ICTツール等を活用しながら、自身の探究テーマをグローバルな視野に立ち考察を深めていきます。さらにプレゼンテーション力向上にも注力し、実践できる活動へと高めていきます。

ブリッジプログラム

## GS グローバル総合コース

主に協働力・課題解決力・思考力を育みます。英検準2級以上の高い英語力だけでなく、高い教養と豊かな人間性を養います。幅広い経験を通して自らの可能性を広げ、進路を考えていこうとする人に向いています。

### スマイル・プロジェクト

コース独自の取り組み

欧米ではDramaという科目名で広く一般的に行われている「演劇教育」を採用。プロの劇団で活躍する外部講師による指導のもと、「自分も人もワクワクして笑顔になる」ことをコンセプトに、大規模なプロジェクトを生徒自らが動かします。互いを信頼し協働する力、課題を乗り越える力、表現する力を育てる取り組みです。

#### 自分を深め、自分を見つめる

演劇ワークショップを通して、身体表現や光・音の表現などのさまざまな表現方法を体験を通して学びます。校内で行う小規模な舞台発表を目標にします。

#### 自分から、自分たちへ

表現方法から舞台の小道具・大道具まで、自分たちで話し合いながら考え、創造的に制作を行い、舞台を協働してつくりあげます。校内で行う大規模な舞台発表を目標にします。

#### 自分たちから、さらに外の世界へ

演じる物語の背景にある言語や文化、社会を学び、グローバルな視野を通して物語を読み、表現していきます。校外で行う大規模な舞台発表を目標にします。

ブリッジプログラム



### カリキュラム 中学校授業時間数

	1年	2年	3年
宗教	1	1	1
国語	5	4	5
社会	3	3	4
数学	5	5	5
理科	3	4	4
外国語	6	6	6
音楽	1.5	2	1
美術	1.5	1	1
保健体育	3	3	3
技術家庭	2	2	2
総合的な学習の時間	2	2	2
言語技術 (学校設定科目)	1	1	—
特別活動	1	1	1
合計	35	35	35

\*言語技術含む

### カリキュラムのポイント

各コース共通のプログラムとコース別のプログラムに分かれます。共通プログラムでは、基本的な学力と課題解決に向けて自主的に取り組む力を身につけます。

特にグローバル探究コースでは、理系分野を中心とした学習内容や課題にも取り組むほか、必要に応じて放課後の時間なども活用。講座や大学生との交流の時間を活用することも企画しています。



### ブリッジプログラム

高校コースの学びを体験して、コース選択に役立てます。



STE@M  
トラック

各自の知的好奇心に応じた個別の探究テーマを設定します。仮説を立て、検証し、考察するという科学の手法を学び実践する活動を行い、論文にまとめます。①先行研究を調べ、仮説を立てる。②ものごとを計画的に進め、必要な助言・助力を求める。③自らの考えや実験結果・観察結果を他者にわかりやすく伝える。そして、④自分なりの新しい考え方、やり方を創り出すことができることを学びます。



グローバル  
トラック

ホームステイ&語学研修を含んだサマープログラムでは、実践的な英語力を磨くと同時に、異文化の中でさまざまな課題を乗り越え、学びのモチベーションを高めます。また、高校グローバル英語コースでの学習を視野にいたし、より発展的な英語学習に取り組めます。



プレップ  
トラック

働く大人や大学生たちと交流するキャリアプログラムを通して、自分らしく、また自分が幸せになれるライフデザインを考え、高校生でのキャリア教育につなげていきます。また、全員で舞台制作に取り組みながら創造力を育むと共に、自分の持っている力を主体的・協働的に発揮し、コミュニケーション能力を磨いていきます。

# ノートルダムの 英語教育

Keyword

ユニークなメソッドで  
「伝わる英語力」と  
「主体性・協働力」を育てる



## 「習熟度別授業」と「プロジェクト型授業」 のハイブリッドで学ぶ

語彙や文法などの習熟度に応じた「習熟度別授業」と、プロジェクトベースの学習を中心に協働力・発信力を高める「プロジェクト型授業」で、入学時の英語力を問わず誰もが成長できる英語教育を実現。オンライン英語学習やLiD:Expertsプログラム\*などノートルダム女学院が培ったユニークなメソッドで、「伝わる英語力」を育てます。



\* LiD:Expertsプログラム  
生徒が自ら設定したテーマについて調べた内容を英語で考え、まとめ、発表することを繰り返す取り組み。

### 日本人教員による「習熟度別授業」

Placement Testを実施し、中学入学時までの既習事項の多寡やその定着度合いに応じて、発展的な内容を含む演習中心のクラスと基礎基本の定着に重点的に取り組むクラスに分かれて授業を行います。それぞれの段階に合わせて効率良く学習を進め、英語学習を習慣づけていきます。



- [ねらい]
- 語彙の習得
  - 文法の理解と定着
  - 4技能の育成
  - 学習習慣の形成

### ネイティブ教員による「プロジェクト型授業」

プロジェクト型授業は、教科書を読んで授業を聞くだけではありません。ネイティブ教員主導の指導の下、生徒が主体的に英語と向き合う思考型授業を行い、積極的に生きた英語を吸収し、自分のものにしていきます。



- [ねらい]
- 4技能の統合
  - 既習語彙や文法の活用
  - 豊かなコミュニケーションの実践
  - 多様な協働作業

# 社会課題解決 プロジェクト

Keyword

考え、対話し、行動する  
プログラム



## 地球市民としての意識を身につけ、視野を広げる

いま社会は大きく発展し、便利で不自由の少ない生活を送れる時代になった一方、私たちはさまざまな社会課題に直面しています。

「尊ぶ、対話する、共感する、行動する」をミッションコミットメントに擁するノートルダム女学院は、さまざまな社会課題を知識として学ぶだけでなく、解決のためにできることを考え、対話し、行動することで、地球市民としての意識を育みます。



Pick up 授業

社会課題解決プロジェクトでは、  
こんな学びが日々行われています！

## 「ラウドアート・プログラム」 (私たちの家である地球の叫びを聴こう)

本授業では、フランシスコ教皇の回勅である「ラウドアート・シ」に取り上げられているさまざまな課題<sup>(\*)</sup>から身近なテーマを選び、その原因や背景、過去・現在・未来の状況を調べたり考えたりして、自分たちの解決策を導き出すことまで学びを進めます。高校グローバル英語コースで実績を重ねた特別授業「グローバルワークショップ」をベースに、さらに中学生向けへと改良した授業であり、地球規模の課題に目を向け、地球市民としての自覚と行動を促す、本校独自の学習プログラムです。

\*掲載している内容は実際に行っている授業の一例です。今後の社会情勢の変動等により、授業内容は随時変更する可能性があります。

### POINT

「ラウドアート・シ」を取り上げることで、単に探究学習に留まることなく、カトリック・ミッション・スクールである本校ならではのキリスト教的価値観に基づく、グローバル社会で生きるための指針を身につけます。

中学1年生(全コース共通)

テーマ：地球環境問題 絶滅危惧種の動物を通して、地球問題を考える。

問 「なぜ、動物たちは絶滅していくのでしょうか」



[ねらい] 絶滅の原因を探る中で、私たちの行動について考えます。このままでは人間も住めない世界になるかもしれない。そうならないためにどうすべきなのか。地球全体を自分の大事な場所として考える世界観や価値観を養います。

- STEP 1 現在の地球環境を取り巻く状況や、絶滅危惧種について学ぶ。私たちが大好きで身近にいる動物も、実は大半が絶滅危惧種に指定されていることを知ります。
- STEP 2 それぞれが好きな動物について、調査を開始。生息地や食習慣、個体数の変化をはじめ、どんな経緯で絶滅すると考えられているのかを調べる。
- STEP 3 スライドを作成し、探究結果を発表。ディスカッションを経て、結論をまとめ、自分たち人間社会と動物達との深いつながりを知る。

# サイエンス教育

Keyword  
ヒトだけでなく、モノや自然に対しても  
尊ぶ姿勢を



## 本物に触れ、実感し、 科学的な興味・関心を深める

ノートルダム女学院のサイエンス教育は、数式や原理を覚えるだけではありません。

本物に触れる現実世界とのつながり、科学を学ぶワクワク感・ドキドキ感を多感な時期に体感し、批判的・論理的な思考力や科学への関心を高めることで、未来の学びの場を築きます。

授業では、ウニの発生観察やブタの解剖実験を行ったり、国立天文台の先生から天体の話を聞くなど、直接体験できる時間を大切にしています。

また、校舎周辺は自然にあふれており、日中にサワガニ、アナグマ、カジカガエル、ナガレタゴガエル、トノサマガエル、シロマダラ、夜間はトレールカメラによってシカ、タヌキ、イタチ、ハクビシンなどの動物を撮影、授業での紹介を行っています。また、動物の観察をいつでも行えるよう、イモリ、アフリカツメガエル、ウーパールーパー、イエコオロギを継続飼育中です。興味のあるときに、いつでも触れあえ探究活動にもつなげていけるよう準備を続けています。



## サイエンスマインドを 高める

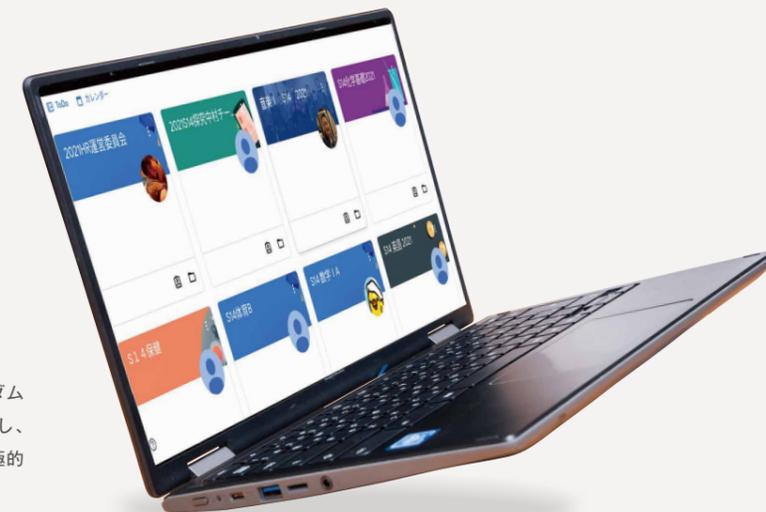
文系・理系に関係なく物事を論理的に捉えられる科学的思考「サイエンスマインド」を身につけます

知識に基づいて、きちんと課題を認識し、根拠をもとに論理的に説明し、それを活用する「科学的思考力」は世界が共通して重視するスキルです。

その基本となる、ものごとを冷静に分析し本質を見極めようとする姿勢、前例をも疑問視できる力を育てていきます。

## ICTを 活用した教育

教育現場でのデジタル化が進む中、ノートルダム女学院では1人1台のChromebookを導入し、ICTを取り入れた教育をあらゆるシーンで積極的に行っています。



### あらゆる授業で

デジタル教材を使う、インターネットで何かを調べる、資料を共有するなど、あらゆる授業で使用しています。タブレットとは違い、端末にキーボードがついているため、タイピングスキルも身につきます。

### 探究学習で

情報収集から分析、資料づくりからプレゼンテーションまで、探究学習のあらゆるシーンでフル活用。蓄積したデータはクラウド上で一括管理、自宅や外出先からもアクセスできるので、いつでもどこでも学べます。

### 学校生活で

学校活動のあらゆる場面でZoomやGoogleクラスルーム、Googleフォーム、ドキュメントの共有など、ICTを活用。生徒会活動、クラブ活動などの課外活動で、生徒間での連絡、意見交換、情報交換において、共同編集も

含めて自発的にICTを活用、効率化しています。また、授業のプリントや学校からの連絡事項もChromebookに配信。ペーパーレス化を推進し、紛失等も防げます。



### なぜ、 Chromebookを 使用している？

ChromebookはGoogleが提供するChrome OSを搭載したノートブックパソコンで、データなどはクラウドと呼ばれるインターネット上に保存します。端末のセットアップや運用はすべて一元で管理、インストールをしないためウイルスに感染することもなく、セキュリティ面でも安心です。



高校

学びのポイント

目指す進路

**S**  
STE@M探究  
コース



興味のあることを徹底的に探究したい方に！

女性ならではの発想や感性を活かしながら、問題解決型学習と探究活動を進めるなかで、知的な好奇心および探究心を高め、批判的思考と探究力を育みます。

[身につく力]

- 課題を発見し解決する力
- 論理的・創造的思考力
- 高度な学力

詳しくは



“いま”の科学に触れる

企業や大学との連携によって、広く多彩な企画を実施して、最先端の研究に触れる機会を多く設けています。

探究型の学び

興味を持ったテーマに関して、情報を収集し、また周囲にも働きかけながら、探究を深めていきます。その過程で必要な知識を吸収し、学ぶ楽しさを実感します。

希望の進路を見据えた学習指導

日々の授業や課題、確認テストなどに加え、休暇中の講習や学習合宿などを実施しています。さらに個々の希望進路に応じた学習を強力にバックアップしています。

[特色ある活動] ● 探究活動 ● 研究成果を各種コンペに出品

## 国公立大学

- 京都大学 ● 大阪大学
- 神戸大学 など

## 難関私立大学(理系学部)

- 関西学院大学 ● 関西大学
- 同志社大学 ● 立命館大学
- 上智大学 など

## 医・歯・薬系大学・学部

歯学・薬学・看護系大学・学部への指定校推薦制度もあります

詳しくは P.15

**G**  
グローバル英語  
コース



とにかく英語が好き！将来世界で羽ばたきたい方に！

グローバルが進む社会で、思いや考えを自分のことばで伝えられる「高い英語力」と、あらゆる人々と共感し、協働できる「豊かなグローバルマインド」を身につけ、自信を持って世界へと羽ばたく力を育みます。

[身につく力]

- 高い英語力
- 豊かなグローバルマインド
- 深く考え、行動する力

詳しくは



英語力の伸長

ネイティブ教員による指導、オンライン英会話レッスン、海外プログラムなどを通じて、4技能(読む・聞く・話す・書く)を統合した実践的な運用能力を高めています。

発信力の養成

プレゼンテーションやリサーチ・プロジェクト、ライティングトレーニング、グループでのディスカッションなどを通じて、英語での発信力を鍛えます。

地球市民の育成

国連SDGs(持続可能な開発目標)をベースに、地球規模の様々な課題に目を向けるだけでなく、問題の解決に向けて自ら考え、行動を起こすことで世界に貢献できる女性を育成します。

[特色ある活動] ● HOUSEプログラム ● グローバルワークショップ(GWA・GWB) ● 海外研修プログラム

## 難関私立大学(文系学部)

- 関西学院大学
- 関西大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 上智大学
- 国際基督教大学 など

## 協定校を含めた海外大学

- セントルイス大学 など

豊富な指定校推薦制度があります(グローバル英語コースが優先される指定校推薦枠あり)

詳しくは P.15

**P**  
プレップ総合  
コース



みんなで協力して成果を出したり、いろんなことに興味がある方に！

体験型の学びも取り入れながら、議論やプレゼンテーションを繰り返すことで、批判的思考力と論理的思考力やコミュニケーション力を伸ばします。

[身につく力]

- 協働する力
- 発信する力
- ホスピタリティ・マインド

詳しくは



主体性の発揮

グループワークやプレゼンテーションの機会を多く設け、「学びの原動力」となる生徒の主体性を引き出す授業を行います。また、スケジュール帳を活用して自己管理の習慣を身につけます。

心に響く体験

大学や企業と連携した授業により、学校という枠組みを超えた多彩なフィールドで学びを広げます。「活きた知識」を得ることで、物事の深い理解と広い視野につながっていきます。

一人ひとりに応じた学習指導

日々の課題や小テスト等で学習の定着を図ると共に、必要に応じて補充的・発展的な課題や補習を提供し、学びの質を高めます。また漢字検定や朝の時間に読む新聞から得た語彙や情報は、高い学習効果につながります。

[特色ある活動] ● スマイル・プロジェクト ● フューチャー・プロジェクト

## 難関私立大学

(文系学部・一部理系)

- 関西学院大学
- 関西大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 上智大学 など

豊富な指定校推薦制度があります(看護系大学・学部含む)

詳しくは P.15

# Special Interview

ボランティアと研究室訪問の経験が、今の大学研究室へ導きました。

私の今の京都大学での学びは、中学時代の京大理学部の実習でALSという病気や作業療法士という職種を知ったことに始まります。また、生物の授業で行ったブタの解剖実験で脳に興味を持ちました。そして、京大のオープンキャンパスで現在在籍する学科・コース・専攻を知り、大学一回生からその時にお話を伺った先生



実習の際に使用したケーシー服とゴニオメーター。この春から、京都大学病院で作業療法士として現場を知り、これからの研究にいかします。

の研究室で「脳・中枢神経にアプローチする作業療法」について研究しています。中・高の経験すべてが、今の私につながっています。

特色入試の「学びの設計書」は、毎日見ていただいた先生に感謝。

高校3年の2カ月間、志望理由や「京大で何をどう研究したいか」という内容の「学びの設計書」を先生に毎朝チェックしてもらいました。「入学後は、ここの研究室で、こんな研究をしたい」など大学でのビジョンをかなり具体的に鮮明に伝える文章ができました。おかげで完成度の高い文書ができ合格につながったと思います。



次に福岡で行われる日本生理学会主催のポスター発表に挑戦するため、その準備に没頭中。



中学時代に興味を持ったテーマが、今の私につながっている。

京都大学 医学部 人間健康科学科

Tさん (2019年度卒業生)



常に向上心を持って学び続けること。

少人数教育だからこそ可能な、個人レベルに合わせた指導で成長。

小さい頃から国際的な活躍を夢見て、英語の学習には力を入れていました。私の目標に合わせた英語指導を行っていただき、少人数教育ならではの一人ひとりにあわせた指導をしていただけるノートルダム女学院のよさを実感しました。卒業後の進路は、高校時代に読んだ英字誌で「国際紛争地で苦しんでいる民間人がいる」ことを知り、国際法の役割について疑問に思ったことがきっかけです。

バリ政治学院への交換留学試験に合格！フランス語と環境保護法を学んでいます。

4回生からはゼミのテーマでもある「国際環境法」をさらに深く学ぶため、環境問題に積極的に取り組むヨーロッパへの交換留学に挑戦。中でも、国際関係をより専門的に学べるバリ

政治学院への留学が実現し、世界中から集まった学生たちと切磋琢磨しながら勉強に邁進しています。



国連アジア極東犯罪防止研修所(UNAFEI)という国際機関でユースプログラムに参加。有意義な経験をしました。



留学中、できるだけ多くの国を訪問したいと思い、今では11カ国を歴訪。中でも、ステンドグラスが美しいバリのサント・シャベル聖堂は、私のお気に入りの場所です。

上智大学 法学部 国際関係法学科

Yさん (2019年度卒業生)

## 進路について

生徒の進路決定に寄り添い、大学の先を見据えたそれぞれの進路をサポートします。

本校では、進路指導を「キャリア教育」と捉え、生徒の社会的自立に向け、自分の人生を主体的にデザインし、必要なスキルを自主的に習得するよう指導しています。そして、将来生徒一人ひとりが、自分の個性やスキルを生かして自己実現していけるよう、全力でサポートします。



中学

### キャリアデザインの土台づくり

さまざまな活動を通して、社会が人の支え合いによって成り立っていることを知り、自分がその支え合いにどのように参加していけるかを模索していく時期です。自身の資質や、興味や関心の方向性に気づきながら考えていけるようサポートします。

- 4月 学力推移調査
- 5月 保護者会
- 7-8月 面談・夏期講習
- 10月 学力推移調査保護者会



高校1年

### キャリアデザインを描く①

「将来どのように生きたいか」から逆算して、何を学ぶ必要があるのか、それを学べる学部学科はどこなのかなどを調べていきます。年二回の「進路の話」では大学入試の仕組みを知り、「進路講演会」では、予備校より講師を招き、志望校の選び方、受験準備の始め方などについて話を聴くなど、自分の進路を描く機会を多くとっています。

- 4月 アセスメントテスト
- 5月 「進路の話」アセスメントテスト解説会
- 7月 進研模試
- 7-8月 面談・アップリフト講習(夏)/全統模試
- 10月 進路講演会/「進路の話」
- 11月 進研模試
- 12月 アップリフト講習(冬)
- 1月 進研模試
- 2月 卒業生の話
- 3月 アップリフト講習(春)



高校2年

### キャリアデザインを描く②

オープンキャンパスにも積極的に参加し、志望の大学を検討していきます。「卒業生の話」では、さまざまな受験形態で大学進学した先輩から、体験談を聞くことができます。アップリフト講習は各教科テーマ毎に開講されるので、自分の得意な分野を選んで強化することができます。それらと定期的な模試活用で、「日々の学習」に磨きをかけます。

- 4月 アセスメントテスト
- 5月 「進路の話」/全統模試アセスメントテスト解説会
- 7-8月 面談・アップリフト講習(夏)/全統模試
- 10月 「進路の話」
- 11月 進研模試
- 12月 アップリフト講習(冬)
- 1月 進研模試
- 2月 卒業生の話
- 3月 アップリフト講習(春)



高校3年

### 希望の進路へ

模試活用を続けながら、本格的な受験準備に入ります。「進路の話」で、今後行うさまざまな手続きを確認し、三者面談で受験校を決定していきます。出願書類(レポート)の書き方指導や、面接対策などさまざまな面からサポートしていきます。

- 4月 「進路の話」
- 5月 進研模試
- 6月 「進路の話」
- 7-8月 三者面談・進研・全統模試・アップリフト講習(夏)
- 9月 大学入学共通テスト出願説明会
- 10-11月 ベネッセ駿台共催模試
- 12月 アップリフト講習(冬)
- 1月 進学補習

# 豊富な指定校推薦枠

[2023年度実績] 2023年度卒業生 107名

関西学院  
協定校推薦枠 **24**名

関関同立  
推薦枠 **47**名

歯・薬・看護系  
大学推薦枠 **43**名

## 私立4年制大学 [2023年度実績]

関西	人数
関西学院大学	24
神学部	キリスト教思想・文化コース 1
法学部	法律/政治 1
文学部	文化歴史 3 総合心理科 文学言語
経済学部	2
商学部	1
社会学部	社会 1
教育学部	幼児教育学コース 1 初等教育学コース 教育科学コース
国際学部	国際 1
総合政策学部	総合政策/メディア情報/ 都市政策/国際政策 1
人間福祉学部	社会福祉/社会起業/人間科 1
理学部	数理科 3 物理・宇宙 化
工学部	物質工学課程 4 電気電子応用工学課程 情報工学課程 知能・機械工学課程
生命環境学部	生物科 3 生命医科 環境応用化
建築学部	建築 1
立命館大学	11
経済学部	経済 1
文学部	人文学科 3 地域研究学域 国際コミュニケーション学域 言語コミュニケーション学域
総合心理学部	総合心理 1
経営学部	国際経営 1
法学部	※高大連携 法 3
理工学部	数理科、物理科、 電気電子工、電子情報工、 機械工、環境都市工、 ロボティクス 1

関西大学	7
文学部	総合人文 2
社会学部	社会 1
総合情報学部	総合情報 1
経済学部	経済 1
政策創造学部	政策 1
システム理工学部	物理・応用物理、機械工、 電気電子情報工 1
同志社大学	5
法学部	法律 1
文学部	英文 1
経済学部	経済 1
理工学部	環境システム 1
生命医科学部	医情報 1
近畿大学	7
龍谷大学	4
京都産業大学	1
甲南大学	1
神戸女学院大学	6
同志社女子大学	4
京都女子大学	3
武庫川女子大学	3
甲南女子大学	※1
京都外国語大学	協定校枠 6 コース指定枠 4 海外帰国生徒指定枠 5
京都先端科学大学	2
関東	
上智大学	※2
明治大学	1
立教大学	1
東京理科大学	1
聖心女子大学	4
白百合女子大学	4
玉川大学	20
東海	
南山大学	※2
愛知学院大学	1

## 歯学・薬学・看護系大学(学部)

歯学部	9
大阪歯科大学	2
日本歯科大学	2
神奈川歯科大学	※1
鶴見大学	※1
愛知学院大学	1
朝日大学	2
薬学部	19
京都薬科大学	1
立命館大学	1
大阪医科薬科大学	2
摂南大学	1
大阪大谷大学	2
武庫川女子大学	2
神戸学院大学	1
横浜薬科大学	2
城西大学	1
鈴鹿医療科学大学	1
北陸大学	2
徳島文理大学	2
看護系	15
京都看護大学	2
明治国際医療大学	1
聖泉大学	1
大阪信愛学院大学	1
梅花女子大学	1
太成学院大学	2
関西医療大学	1
松蔭大学	2
秀明大学	1
鈴鹿医療科学大学	1
清泉学院大学	1
甲南女子大学	※1
カトリック校 特別入試	
上智大学	人数制限なし
南山大学	人数制限なし

※1 甲南女子大学は看護リハビリテーションを含む5学部あわせて2名です。  
※2 カトリック校特別入試

## 指定校推薦枠 ※2023年度実績

**115大学・290学部以上**

### 指定校推薦制度とは

大学側から与えられた推薦枠に対して、学校長の推薦を受けた生徒が出願できる、合格率の非常に高い入試制度です。本校は、指定校推薦制度を利用して多くの生徒が大学へ進学しています。

## 京都ノートルダム女子大学 への内部推薦 **100%保証**

本校生徒は全員が京都ノートルダム女子大学に内部推薦で進学できます。(欠席日数等基準あり)

女性キャリアデザイン学環 <sup>※1</sup>	
社会情報学環 <sup>※2</sup>	
国際言語文化学部	英語英文学科 国際日本文化学科
現代人間学部	心理学科 こども教育学科 生活環境学科

内部推薦の特典(2023年度の例)  
◎入学金免除 ◎成績基準なし<sup>※3</sup>  
◎評定平均が4.4以上の場合は、初年度1年間の授業料および諸費用が免除されます。  
※1 2025年4月開設予定。変更になる可能性があります。  
※2 2025年4月名称を社会情報課程から変更予定。  
※3 旧しGlobal Liberal Arts Courseは英語の評定平均3.4以上、または英検準2級以上(それ相当 CEFR A2)が必要です。



# 合格実績

[2023年度 卒業生の合格実績] 2023年度卒業生 107名

関関同立 約**4**名に1人進学

上智大学 **6**名進学

私立大学 **117**名

## 薬・看護医療系分野

京都ノートルダム女子大学 **22**名

関西学院大学	6名	京都産業大学	8名	立教大学	1名
立命館大学	10名	龍谷大学	3名	京都外国語大学	2名
関西大学	6名	京都女子大学	3名	甲南大学	1名
同志社大学	5名	同志社女子大学	2名	南山大学	1名
上智大学	6名	神戸学院大学	6名	立命館アジア太平洋大学	1名
		明治大学	1名	ほか	
[薬学部]	4名	[歯学部]	1名	[看護医療系]	13名
京都薬科大学	1名	愛知学院大学	1名	京都光華女子大学	1名
大阪医科薬科大学	2名	[獣医学部]	1名	京都橋大学	7名
摂南大学	1名	岡山理科大学	1名	京都看護大学	1名
				天理大学	2名
				畿央大学	1名
				京都先端科学大学	1名
国際言語文化学部	6名	現代人間学部	14名	社会情報課程	2名

## 合格者の声 [2023年度卒業生]

### 関西学院大学

国際学部  
国際学科  
Mさん

「関学合同プロジェクト」で、関学で学びたい思いが強まりました。高校2年時に参加した「関学合同プロジェクト(国際情報分析)」は、進学先を決めるきっかけになった体験学習です。ネットメディアに関する研究で、一泊二日寝る間を惜しんで一つの問いを深掘りし答えを出すプロジェクトの中で、答えに行き詰まった時に「そんな考え方があるのか」という助言をしてくれた方が、関学の関谷教授でした。その実体験と深い洞察力に強い感銘を受け、先生のもとで国際問題について学びたいと強く思い関西学院大学を志望しました。



### 上智大学

外国語学部  
フランス語学科  
Mさん

フランス語を学び、フランスの政治政策も理解したい。各自が興味を持つ社会問題を探究するGWA(グローバルワークショップA)を通して、「衣服の大量廃棄問題」について取り組む中、フランスが積極的にその対策を行なっていると知り、英語以外の言語も学び、もっと広い世界を知りたいと思いました。進学後は、英語に加えてフランス語を学び、フランスの政治政策についても学びを深めたいです。そして、環境問題への取り組みが世界をリードしているフランスならではの政策をその国の言葉で理解したいと思います。



### 立命館大学

文学部  
人文学科  
Tさん

ノートルダムでの学びを、大学ではさらに磨いて進化したい。ブレップ総合コースは、議論やプレゼンテーションを繰り返すことで、日本語力や多様な思考力、コミュニケーション力を磨くコースです。研修旅行での行動班を決める際、クラス一丸となって時間や話し合いの場を調整し、最終的に全員納得の結果を出すことができた時は、日頃の学びの成果だと実感しました。大学でも、日本語や表現力、コミュニケーションについて楽しみながら幅広く学び、将来に役立てたいと思います。





卒業式 (高3)



入学式 (中・高)



合宿 (中1)



理科学習 (中)



キャンドルサービス (中・高)

学校行事

# School Calendar 365 days



四季に彩られたノートルダム女学院の一年は、  
仲間と過ごすさまざまな学校行事や  
カトリック精神に触れる宗教行事に満ちています。  
さあ、あなたもこの活気溢れるキャンパスで、  
一生の宝となる中学高等学校の6年間を過ごしてみませんか？



4

April

- 入学式
- 新入生歓迎会
- 黙想会



黙想会 (中・高)

5

May

- 授業参観
- 中学理科学習日
- 高校遠足
- 中3研修旅行



研修旅行 / 被爆者講演会

6

June

- スポーツデー
- 中1合宿



スポーツデー (中・高)

7

July

- 合唱祭
- 平和を考える日



合唱祭 (中・高)

8

August

- APU研修
- 天体観望会



APU研修

9

September

- 文化祭
- 芸術鑑賞



文化祭

10

October

- 体育祭
- 創立記念日
- 指輪贈呈式 (高3)



指輪贈呈式 (高3)

11

November

- 追悼ミサ
- 課外レッスン発表会



体育祭 (中・高)

12

December

- ボランティアスクール
- キャンドルサービス



ボランティアスクール (中・高)

1

January

- 英語暗唱大会 (中1・中2)
- 百人一首大会 (中1)



英語暗唱大会 (中1・中2)

2

February

- 高校卒業式



研修旅行 / 沖縄 (高1)

3

March

- 中学卒業式
- 研修旅行 (高1)



研修旅行 / アメリカ (高1)



学生生活

# Welcome to *Shining* N.D. Life

朝のお祈りにはじまる  
ノートルダムライフ。  
授業に、クラブに、お友達とおしゃべりに、  
やりたいことがいっぱい。  
本日も楽しく、  
元気に過ごしましょう！



## NOTRE DAME 1day



～8:25 / 登校

「おはよう！」哲学の道にかかる橋を渡り、学校までの道のりに元気な声が響きます。



8:25 / ホームルーム

朝は、英語と日本語による放送での聖書朗読で始まります。心を落ち着かせ、1時間目の授業に備えよう。



8:45 / [1時間目] 数学

1時間目は数学の授業。ちょっと苦手な科目だったけど、先生の言う通りにやってみたら、だんだんできるようになってきた。



9:45 / [2時間目] 英語

ノートルダムでの英語の授業は特別な時間。ホワイトボードを使ったディーン先生との会話にどんどん引き込まれていく。



10:45 / [3時間目] 理科

理科の時間は、実験が楽しい！思いもよらない結果になったら、そこからいくつもの「なぜ？」が生まれて、探究の世界がどんどん広がっていく。



11:45 / [4時間目] 体育

4時間目は、待ってました！の体育の授業。この前の授業から種目は私の得意なバスケットボールだから、みんなを引っ張っていこう！



12:35 / 昼食

お昼ご飯は、いっしょに友達と集まってワイワイガヤガヤのリラックスタイム。お弁当を頼張りながら、笑いの絶えない楽しい時間。



13:20 / [5時間目] 国語

国語の授業は、いつも工夫がいっぱい。今日は、物語の朗読に照明を使ってイメージーションを広げるというもの。



14:20 / [6時間目] 社会

社会の時間は、グループワーク。みんなで意見を出しあってまとめているよ。今日は環境問題。前から気になっていたことだから、興味津々！



15:20 / [7時間目]  
スマイルプロジェクト

スマイルプロジェクトでは、みんなで力をあわせて演劇を作り上げるよ！私の担当は、得意分野を生かして舞台美術に挑戦中！



16:30 / クラブ活動

お掃除の後は、テニス部の練習へ！練習は、高校生の先輩と一緒にだから、クラブだけでなく学校生活のことにも相談のってもらえるよ！



16:30 / 課外レッスン

専門の先生が教えてくれる課外レッスンは、わざわざ別の場所に通う必要もないからとっても楽ちん。クラブ活動との両立もできるよ！

### Timetable!

校時表	月・火・木・金	水	土
SHR	08:25 ~ 08:40	08:25 ~ 08:40(朝礼)	08:25 ~ 08:30
1時間目	08:45 ~ 09:35	08:50 ~ 09:40	08:35 ~ 09:25
2時間目	09:45 ~ 10:35	09:50 ~ 10:40	09:35 ~ 10:25
3時間目	10:45 ~ 11:35	10:50 ~ 11:40	10:35 ~ 11:25
4時間目	11:45 ~ 12:35	11:50 ~ 12:40	11:35 ~ 12:25
昼休み	12:35 ~ 13:20	12:40 ~ 13:25	
5時間目	13:20 ~ 14:10	13:25 ~ 14:15	
6時間目	14:20 ~ 15:10	14:25 ~ 15:15	
7時間目	15:20 ~ 16:10		
SHR	15:15 ~ (6限終了時)	15:20 ~ (6限終了時)	12:30 ~
	16:15 ~ (7限終了時)		



制服紹介

# School Uniform

充実した学校生活には、制服も大きなポイント。だから、ノートルダムは制服にもこだわっています。



涼しくて可愛いから夏服大好きです！

落ち着いた色のジャケットとスカートに、爽やかなリボンが、お気に入りです。

## NOTRE DAME 4 seasons

オープンスクールでは、制服の試着体験もあるからぜひ試してみてくださいね！



スタンダード

伝統あるスタイルを踏襲した品のよいチャコールブラウンの制服は、すっきりとした着こなしができる細身のデザイン。



ジャンパースカート

季節の変わり目にぴったりのジャンパースカート。



Summer Style 1

夏服は、ライトブルーのリボンに合わせた白のブラウスとチャコールブラウンのスカートでとっても爽やかな印象です。



Summer Style 2

★希望者のみ

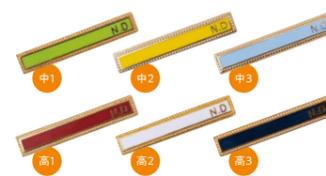
夏は清楚なワンピースが大人気！



ダブルコート

★希望者のみ

ととっても寒い時には、厚手のダブルコートも選べます。



Ribbon & Brooch

襟元のリボンは、ラインの入った可愛いデザイン。N.Dのイニシャルも刺繍されています。中学はライトブルーで可愛く、高校はマリアブルーと少し大人っぽい雰囲気に。



リボン&襟元

中学は高校と違う個性的なノーカラージャケット。高校生は、少し丸みのある襟元がキュート♡



内ポケット

機能的な内ポケットと隠れたおしゃれのマリアブルーラインがポイント！



スカート

控え気味に入れたひだのチェック柄がおしゃれ。



カーディガン (秋冬用)

カーディガンは、夏用と冬用で2種類!!だからコーディネートも楽しいよ。



カーディガン (春夏用)



イニシャル

長袖ブラウスや指定カーディガン、ソックスにも刺繍されているイニシャル。



通学靴

足元はブラウンのローファーがかわいい。



上靴

校内で履く上靴だって抜かりなく、ネイビーカラーがおしゃれ。



ポストンバッグ & リュックサック

リュックタイプの通学カバンは、重い荷物の中でも安心だよ。



Gym uniform

こだわりは体操服にも。ネイビーとライトブルーのカラーリングでかっこよく。

# Club Activities

クラブ活動を通して、同じ目標を持つ仲間との絆を育みながら、努力することの大切さや目標を達成する喜びを経験します。



オーケストラ



バレーボール



放送局



剣道



テニス



バドミントン

## 体育系

- |          |        |        |
|----------|--------|--------|
| バスケットボール | バドミントン | バレーボール |
| 剣道       | テニス    | 卓球     |
| 陸上競技     |        |        |

## 文化系

- |        |      |         |           |         |
|--------|------|---------|-----------|---------|
| オーケストラ | コーラス | ボランティア  | 軽音楽(高校のみ) | 演劇      |
| E.S.S. | カメラ  | 美術      | 科学        | ハンドクラフト |
| 囲碁     | 放送局  | 国際活動同好会 | 書道同好会     |         |

クラブ活動との両立もOK!

# On-campus Lessons

クラブ活動とは違って専門の講師によるお稽古事ができる「課外レッスン」は、本校創立以来の伝統を持ち、多くの生徒が利用しています。



茶道(裏千家)



箏曲(生田流)



ハープ



音楽(ヴァイオリン)



音楽(フルート)

オーケストラクラブ NEWS

ノートルダム女学院 オーケストラクラブのメンバーになりませんか？

毎年好評の「オーケストラクラブ推薦入試」を2025年度入試も実施いたします！クラブ見学、随時受付中です！

- フルード
- オーボエ
- クラリネット
- ファゴット
- ホルン
- トランペット
- トロンボーン
- チューバ
- 打楽器
- ヴァイオリン
- ヴィオラ
- チェロ
- コントラバス
- ハープ

詳しくは

オーケストラクラブ生を対象とした、  
神戸女学院大学音楽学部・相愛大学音楽学部への  
指定校推薦枠(音楽推薦)があります。

## 課外レッスン開講講座 (2023年度)

講座	華道(池坊)	茶道(裏千家)	箏曲(生田流)	楽理聴音(受験用)	音楽						ダンス
					ピアノ	ヴァイオリン	フルード	声楽	チェロ	ハープ	
講師	天野 則子	西村 宗代	吉田 則子	松本 直子	松本 直子	山田 園子	池田 清美	林 祥子	渡部 澄子	松井 夕佳	清水 美結
料金	¥4,000	¥6,000	¥6,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥8,000	¥10,000	¥6,000
その他	免状取得可能			-	発表会もあります						-

## Student's Voice

### 部活で自分の強みを見つける

私は部活体験で1番やりがいを感じた放送局に入りました。顧問の先生方や先輩方からの助言をいただきながら、今では部活の時間に充実感を感じています。放送局では発声や滑舌練習を中高合同で行うため学年関係なく楽しく練習しています。また、アナウンスと朗読とで自分に合う方を選択出来るのも魅力です。まずは沢山の部活体験を通して自分の美点を探してみてくださいね！

放送局 Oさん



## Student's Voice

### 友達と一緒にだから、リラックスして取り組みます

私は、課外レッスンで茶道を習っています。最初は知らないことばかりで戸惑うことも多かったのですが、先生が優しく丁寧に指導して下さるので、日々上達を実感しています。学校内での活動なので部活との両立もし易く、先輩後輩と仲良くなるキッカケにもなりました。また、友達と楽しくお稽古が出来るので、緊張せずに頑張ることが出来ます！！

Oさん(左)・Sさん(右)





本館



ユージニア館

京都市内を一望できるグッドロケーション。  
ふとした瞬間に四季を感じる。  
快適な環境で、充実のスクールライフが  
過ごせます♪

快適！充実の施設を大公開！



本館



中庭



体育館



理科室



図書室



講堂



グラウンド



テニスコート



CALL教室



家庭科教室



質問カウンター



e-space



PBL教室



芝生スペース

休み時間や放課後に勉強や読書、友人や先生と語らいの時間を有する中庭。読書だけでなく静かに自習する空間としても利用できる図書室。友人との楽しいランチタイムを過ごせる芝生スペース。本館には、毎日の学習と学校生活を支えるさまざまな施設が整っています。



ユージニア館



教室



ダイニングルーム



大広間



聖堂

「ユージニア館」は、美しいステンドグラスに見守られた聖堂・最新の設備を備えた教室や会議室・学習合宿などに活用できる食堂・和室・宿泊設備など多目的に活用できるスペースが充実し、快適なノートルダムライフを支えます。



和中庵



和中庵洋館



和中庵奥座敷



「和中庵」は繊維製造販売業者、藤井彦四郎が贅を尽くし、粋を凝らして建てた、鹿ヶ谷の山裾の林を開拓した広大な庭園を持つ邸宅です。昭和24年(1949年)にノートルダム教育修道女会が取得し、修道院として改修し、利用した後、平成20年(2008年)にノートルダム女学院中学高等学校に移管されました。現在は、さまざまなイベントのほか、本校課外レッスンの茶道のお稽古の際にも使用されています。

Notre Dame Spirit



スクールリング

キャンドルサービス

学校長からのメッセージ

# Message from the Principal



学校法人ノートルダム女学院学院長  
ノートルダム女学院中学高等学校校長

くりもと よしこ  
栗本 嘉子

英国レディング大学 (University of Reading) 文学博士  
米国イリノイ大学 (University of Illinois at Urbana-Champaign) 文学修士  
京都ノートルダム女子大学卒業 / ノートルダム女学院高等学校26期卒業生  
京都大学、京都ノートルダム女子大学、神戸海星女子学院大学非常勤講師、  
オクスフォード・ブルックス大学客員講師、聖母女学院短期大学准教授を経て、  
2008年4月より母校中高へ。  
2012年4月学校長就任。

## 世界のニーズに応えるノートルダム教育

本校の生徒は卒業前、私にしばしば夢を語ってくれます。それは決して、「私が世界で活躍できる」というものではなく、「世界のどこかで、私を必要としている人々の役に立つ人になること」というものです。このような生徒たちが巣立っていくこと、そこにノートルダム教育の真の意味があります。

自分を取り巻く社会を、曇りなき眼で注意深く見つめ、たとえ小さくとも自ら輝く灯となって周囲を照らす、そのような存在となって、特に社会の中で周辺に追いやられている人々の声なき声を共感的に聴くこと、自分がその声となって世界のどこかで行動する人となっていくこと—それが、カトリック・ミッションスクールとしての本校の教育の真髄です。

そのような思いで世界を観ることができる広い視野と共感性、そして対話的でクリエイティブな思考力と行動力—それらが今、過去のどの時代より求められています。本校では、その思考を編み、グローバル時代をしなやかに生きるための力強い「言葉」と「感性」、また、それらに裏づけられた「行動力」を日々の教育活動の中で育みます。

「言葉」は力です。その力は、世界中の人々との対話を生む原動力となります。「感性」は、この地球上のあらゆる命を大切に尊び、守り、そして育むための原動力となります。対話と感性に裏づけられる「行動力」は、この世界を善なる方向へ変容させていくための原動力となるのです。

AI時代、この21世紀がどれほど予測不可能な方向へ進むとも、世界を見つめる揺るぎない眼差しと広い視野、そして深い思考力があれば、大海原に向かって勇気をもって漕ぎ出すことができるでしょう。

さあ、ノートルダム女学院から、あなたの人生の海原へと自由に漕ぎ出してください。

## ノートルダム女学院の宗教教育

さまざまな機会を通して、神について考える時間を設けています

マインドフルネス (キリスト教的瞑想) を通じて、神に心を向け、自己を内省的に見つめる時間をもちます。キャンドルサービスでは、一人ひとりのろうそくの火が、一つとなり、神の子イエス・キリストの誕生を祝うかのように大きく揺らめきます。静寂の中、心を静め一年を振り返ります。黙想会とは、年度始めの二日間、この一年間が豊かになるように、講話・対話・祈りを通して静かに自分を見つめる、本校で最も大切にしている学校行事のひとつです。



マインドフルネス



黙想会



クリスマス

# History

## 1833 南ドイツでの出発

1833年、マザーテレジア・ゲルハルディンガーが南ドイツのバイエルン地方にあるノインブルクにノートルダム教育修道女会を設立。当時おざりにされていた庶民の子どもたちの教育、とりわけ女子の教育に対して時代に先駆けた取り組みを始めました。「神に創られ、限りなく愛されている尊い子どもたちの無限の可能性を引き出し育てること」これがマザーテレジアとノートルダム教育の目標です。



ドイツノインブルクに建てられた初めての校舎と当時の授業風景

## 1847 アメリカでの発展

1847年、ノートルダム教育修道女会はドイツ移民の子どもたちの教育を求められてアメリカに渡りました。現地の求めに応え、ドイツの子どもばかりでなく、あらゆる国の子どもたちの学校を北米各地で始めることになりました。



ミルウォーキーに設立された最初のアメリカのノートルダム校

## 1948 京都へ

1948年、日本は第二次世界大戦敗戦直後で、物もなく、価値観の混乱した時代でした。こういう時代だからこそ、普遍的な価値観を教える女子校がぜひ必要だとの願いに応え、アメリカ・セントルイスから4人のシスターが京都に派遣されました。そして、1952年にノートルダム女学院中学校、53年に高等学校、54年にノートルダム学院小学校が開校され、61年には京都ノートルダム女子大学が開校されました。



日本に派遣されたシスターメリーユーージニアと3人のシスター

## 沿革

- 1833.10**  
マザーテレジア・ゲルハルディンガー、ノートルダム教育修道女会創立。
- 1847. 6**  
マザーテレジア・ゲルハルディンガーと4人のシスター、渡米。
- 1948.11**  
米国セントルイスから修道女会の4人のシスターが京都に派遣。
- 1952. 4**  
ノートルダム女学院中学校開校。
- 1953. 4**  
ノートルダム女学院高等学校開校。
- 1954. 4**  
ノートルダム学院小学校開校。
- 1961. 4**  
京都ノートルダム女子大学開校。

## そして、今日

現在、ノートルダムは、同じ精神のもとに世界37ヶ国で教育活動を展開しています。ノートルダム教育のスピリットは、豊かになった現代の人間教育においても、真の人間観や人生観を基礎づけるものとして受け継がれています。



ノートルダム教育の  
「ミッション・コミットメント」

**尊ぶ**  
Respect

人と自分、物と自然の全てに敬意をもって向き合う。

We face ourselves, other people, and all things in nature and creation with full respect from our heart.

**対話する**  
Dialogue

心をこめて聴き、かかわりから学び、真理を探究する。

We listen with our hearts, learning through our relationships to the world and sincerely exploring the truth.

**共感する**  
Empathy

心を開き、人や時代の要請に敏感な感性を持つ。

With our hearts open, we have true sensitivity to the needs of people and the requirements of the times.

**行動する**  
Action

対話し、決断し、責任を持って人々の幸せと世界平和のために行動する。

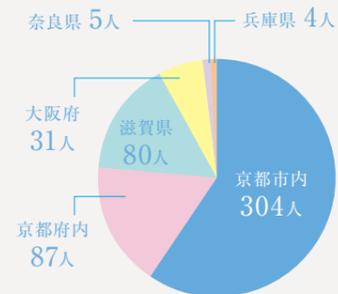
With communication, strong resolution, and a sense of responsibility, we take action for the sake of the happiness of others and global peace.

# Access

スクールバス  
 祇園四条より 18分  
 蹴上より 12分



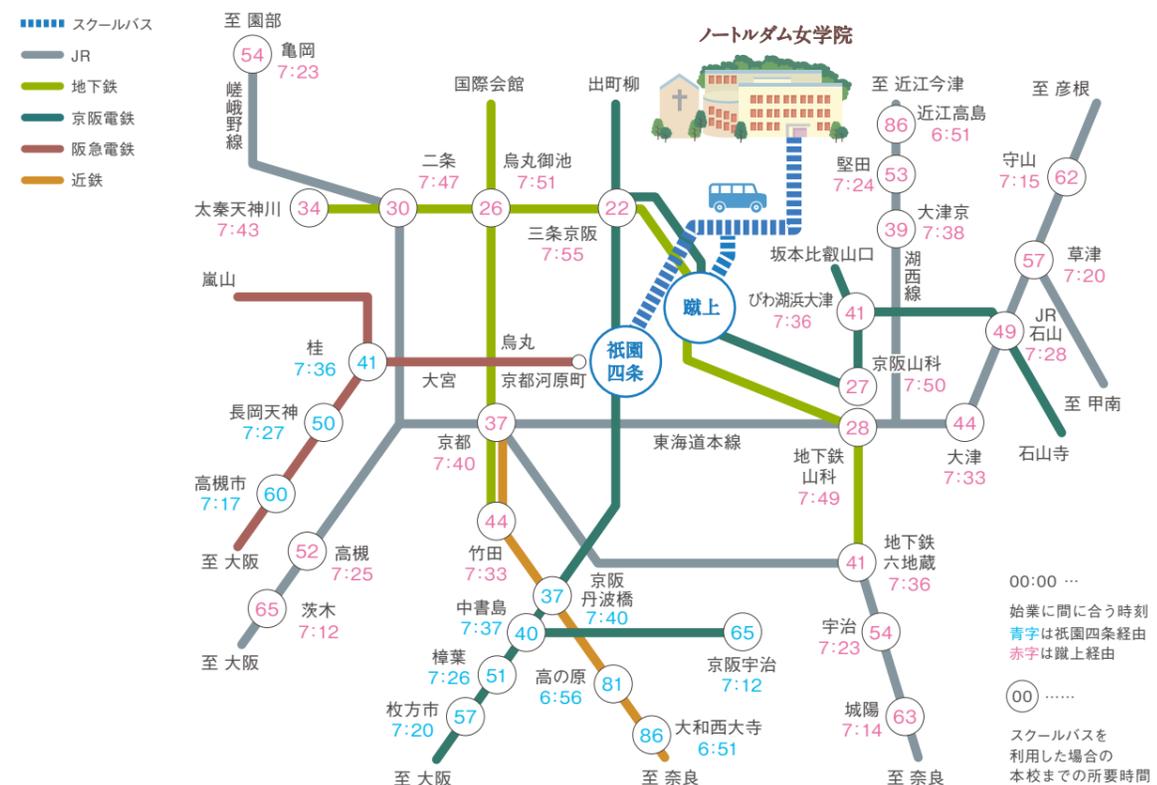
学校周辺  
 3km圏内は  
 自転車通学も  
 可能！



## 在校生居住地データ

京都全域に加え、滋賀、大阪などさまざまな地域から入学しています。自転車、市バス、スクールバスとさまざまな方法で通学しています。

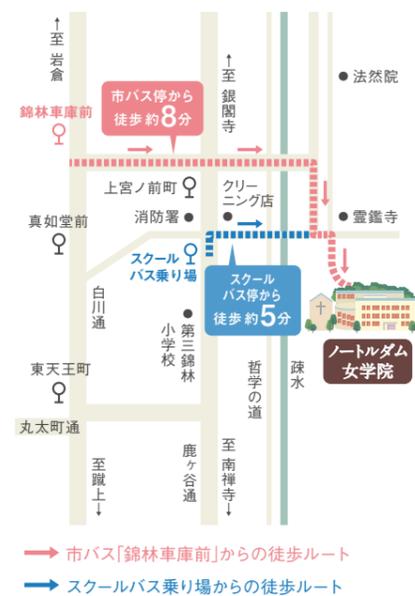
## 広域路線図



## 広域マップ



## 学校周辺図



## スクールバスを運行中！

①「祇園四条」から バス13分 + 徒歩5分 … 学校まで 約18分 ▶

②「蹴上」から バス7分 + 徒歩5分 … 学校まで 約12分 ▶

スクールバス 所要時間

ノートルダム女学院



スクールバスが便利！  
 市バスとは違い乗客は同じ学校の生徒だけなので、安心して楽しく通学しています。運転手さんも気配りのある優しい方ばかりです。  
 Sさん(左)・Oさん(右)

## スクールバスを利用しない場合

その他の最寄駅からは市バスを使って通学！

地下鉄東西線 「東山駅」から市バス 5 203 系統。 JR線 「山科駅」から地下鉄東西線に乗り換え、 「東山駅」から市バス 5 203 系統。 「京都駅」から市バス 5 17 100 系統(快速)。 阪急電車 「京都河原町駅」から市バス 5 17 32 203 系統。	京阪電車 「祇園四条駅」から市バス 203 系統、もしくは 「神宮丸太町駅」から市バス 93 204 系統。 近鉄電車 「丹波橋駅」で京阪電車に乗り換え、 「祇園四条駅」から市バス 203 系統、もしくは 「神宮丸太町駅」から市バス 93 204 系統。	市バス降車駅 5 17 93 203 204 系統 「錦林車庫前」 で下車 32 100 系統 休止中 「上宮ノ前町」 で下車
--	---	---

# Event Schedule

## 小学生対象イベント

### 小学生対象オープンスクール

4/27 (土) PM 会場/本校  
申し込み/要  
6/22 (土) AM  
7/27 (土) AM

### 第1回 中学入試プレテスト (同時開催 保護者対象入試説明会)

10/12 (土) AM 会場/本校  
申し込み/要

### 第2回 中学入試プレテスト (同時開催 保護者対象入試説明会)

11/9 (土) AM 会場/本校  
申し込み/要

## 中学生対象イベント

### 中学生対象オープンスクール

6/22 (土) PM 会場/本校  
申し込み/要  
7/27 (土) PM  
10/5 (土) PM  
11/2 (土) PM

### 入試説明会

12/7 (土) PM 会場/本校  
申し込み/要

## 土曜ミニ学校見学・個別相談会

オープンスクール以外でも土曜、夏休み、冬休み、春休みを中心に開催しています。Zoomでも個別相談を行っています。実施の日程・お申込みは本校HPにてご確認ください。HP掲載日以外の日程でも相談可能です。お気軽にお電話ください。



オープンスクールの  
お申込みは、  
こちらから

※予定は変更になる場合がありますので、最新情報は  
ホームページでご確認ください。

## NOTRE DAME

### ノートルダム女学院 中学高等学校

〒606-8423 京都市左京区鹿ヶ谷桜谷町110  
TEL: 075-771-0570(代表) FAX: 075-752-1087  
www.notredame-jogakuin.ed.jp

学校法人 ノートルダム女学院

京都ノートルダム女子大学  
ノートルダム女学院中学高等学校  
ノートルダム学院小学校