

ノートルダムの中学3年間の学び

2021年4月、全コース “グローバル教育”スタート!



ノートルダム女学院のグローバル教育のノウハウを全コースに拡大しました。それに伴い、中学3年間ではこれまで以上に広範囲な分野を学べるようになります。新しい2コースでは、どちらのコースでも、グローバルマインド・英語力・サイエンスマインドを養い、未来を生きる力を身につけていきます。



ノートルダムの
グローバルマインド教育

世界的な視点や自身の境界を乗り越えていくマインド

未来を生きる子どもたちには、複雑な現実や多様な価値をしっかりと理解し、自分自身の世界観、価値観を築きあげることが重要です。多様性への好奇心、様々なことに挑戦する力、他者と巧みに関わっていく力を育てていきます。



ノートルダムの
英語力教育

全コース、中学3年終了時に英検準2級以上取得を目指すグローバル化が急速に進む今、母語や文化が異なる人とも協働できるスキルはもはや必須です。高い英語力を身につけることで、言語の壁を超えて対話し、世界をフィールドにすることができます。ノートルダムでの6年間で、世界と対話する英語力を育てます。



ノートルダムの
サイエンスマインド教育

文系・理系に関係なく必要な科学的思考

知識に基づいて、きちんと課題を認識し、根拠をもとに論理的に説明し、それを活用する「科学的思考力」は世界が共通して重視するスキルです。その基本となる、ものごとを冷静に分析し本質を見極めようとする姿勢、前例をも疑問視できる力を育てていきます。



世界が広がる中学2コース誕生!

コース独自の取り組み

グローバル探究コース



主に知的好奇心・探究心・思考力を育みます。中学卒業時に英検準2級以上の高い英語力を身につけるほか、各教科での発展的な学習、先取り学習にも取り組みます。休暇中には講習も実施します。高校では、3コースから選択ができますが、中でもSTE@M探究コースにスムーズに接続するカリキュラムとなっており、国立・難関私立大学を目指す人に向いています。



世界のあらゆる事象に目を向けて興味を持ち、知りたいという思いをもって知を追い求め、疑問が解けていく。この過程のなかで、勉学・探究することの楽しさ・喜びを体感します。企業・大学との連携企画、京都大学の学生アドバイザーのサポートなど、深い学びを体験することができます。

グローバル総合コース



主に協働力・課題解決力・思考力を育みます。グローバル探究コースと同じく、英検準2級以上の高い英語力を身につけるほか、大学や企業などと連携した体験型の学びにも取り組みながら、高い教養と豊かな人間性を養います。勉学と様々な活動に取り組み、幅広い経験を通して自らの可能性を広げ、進路を考えていこうとする人に向いています。



欧米ではDramaという科目名で広く一般的に行われている「演劇教育」を採用。プロの劇団で活躍する外部講師による指導のもと、「自分も人もワクワクして笑顔になる」ことをコンセプトに、大規模なプロジェクトを生徒自らが動かします。互いを信頼し協働する力、課題を乗り越える力、批判的に考える力を育てる取り組みです。

コース共通の特徴的な取り組みの例

社会課題解決プロジェクト

いま社会は大きく発展し、便利で不自由の少ない生活を送れる時代になった一方、私たちはさまざまな社会課題に直面しています。「尊ぶ、対話する、共感する、行動する」をミッションコミットメントに擁するノートルダム女学院は、様々な社会課題を知識として学ぶだけでなく、解決のためにできることを考え、対話し、行動することで、地球市民としての意識を育みます。



革新的な英語教育「到達度別授業」×「プロジェクトタイム」

学年・コースをこえてそれぞれの到達度に応じた指導を行う「到達度別授業」と、プロジェクトベースの学習を中心に協働力・発信力を高める「プロジェクトタイム」で、入学時の英語力を問わず誰もが成長できる英語教育を実現。オンライン英語学習やLiDプログラム[®]などノートルダム女学院が培った革新的なメソッドで、「伝わる英語力」を育てます。



言語技術教育

ノートルダム女学院の言語技術教育は、「ランゲージアーツ(Language Arts)」という科目名で、欧米をはじめ世界で行われている「世界標準の言語教育」をベースにしています。議論や思考の手法から、エッセイライティング・批評のトレーニングまで、言語や文化を異にする人々ともスムーズに伝えあい、論理的・批判的に思考し、建設的・協働的に議論を構築するための「ことばと思考の作法」を身につけます。



本物に触れるサイエンス教育

ノートルダム女学院のサイエンス教育は、数式や原理を覚えることではありません。本物に触れる現実世界とのつながり、科学を学ぶワクワク感・ドキドキ感を多感な時代に体感し、批判的・論理的な思考力や科学への関心を高めることが、未来の学びの礎を築きます。



ブリッジプログラム

高校でのコース選択をより充実させるための体験プログラムです。
(中学3年時)

スティーム STE@Mトラック



各自の知的好奇心に応じた個別の探究テーマを設定します。仮説を立て、検証し、考察するという科学の手法を学び実践する活動を行い、論文にまとめます。先行研究を調べ、仮説を立てる(Critical Thinking)。計画的に物事を進め、必要な助言・助力を求める(Collaboration)。自らの考えや実験結果・観察結果を他者にわかりやすく伝える(Communication)。そして、自分なりの新しい考え方、やり方を創り出す(Creativity)ことができるようになります。

グローバルトラック



「アメリカサマープログラム」(約3週間)のホームステイ&語学研修プログラムで、実践的な英語力を磨くと同時に、異文化のなかでさまざまな課題を乗り越え、学びのモチベーションを高めます。また、英語の授業を中心に3年間取り組んだLiDプログラム[®]のリサーチを卒業制作としてまとめます。

ブレップトラック



働く大人や大学生たちと交流するキャリアプログラムを通して、自分らしく、また自分が幸せになれるライフデザインを考え、高校生でのキャリア教育につなげていきます。また、全員で舞台制作に取り組みながら創造力を育むと共に、自分の持っている力を主体的・協働的に発揮し、コミュニケーション能力を磨いていきます。

※LiDプログラム:生徒が自ら設定したテーマについて調べた内容を英語で考え、まとめ、発表することを繰り返す取り組み。